



Ziemia LUBLINIĘCKA

Boronów, Ciasna, Herby, Kochanowice, Koszęcin, Lubliniec, Pawonków, Woźniki

GAZETA POWIATOWA

EGZEMPLARZ BEZPŁATNY

ISSN 1641-1935

NR 6-7/2024 (203)



Celebrowanie jubileuszu Zespołu Szkół Ogólnokształcąco-Technicznych jest okazją do zatrzymania się w codziennym edukacyjnym biegu, spojrzenia w przeszłość, przyjrzenia się teraźniejszości i pomyślenia o przyszłości. Tym bardziej, gdy okazją ku temu jest świętowanie 100-lecia tak szacownej lublinieckiej społeczności – ponad 20 000 absolwentów, kilku setek pracowników, dziesiątek przedstawicieli kadry kierowniczej i 7 dyrektorów.

100-lecie ZSOT zbiega się z osiemnastym rokiem mojego dyrektorowania. Świętuję razem ze szkołą swoją pełnoletniość jako liderka „drużyny”, którą tworzy obecnie 742 uczniów, 74 nauczycieli oraz 13 pracowników administracji i obsługi. To wielki przywilej, ale i poważne zobowiązanie. W skład zespołu szkół wchodzi: Technikum nr 2, kształcące w siedmiu zawodach (technik mechanik, budownictwa, hotelarstwa, informatyk, architektury krajobrazu, logistyk, teleinformatyk) oraz II Liceum Ogólnokształcące o profilu menadżerskim. Dumą napawają nas sukcesy uczniów i nauczycieli. Od 10 lat technikum otrzymuje w ogólnopolskim rankingu „Perspektyw” pozycję „Szkoły Złotej”, a w województwie śląskim od kilku lat plasuje się w pierwszej dziesiątce. W roku jubileuszu Technikum nr 2 osiągnęło 3 miejsce wśród szkół województwa śląskiego i 35 w Polsce. Nasze liceum uzyskuje tytuł „Brązowej” albo „Srebrnej Szkoły”. Cieszy nas opinia lokalnej społeczności: „wysoki poziom nauczania, dobra atmosfera, fajni nauczyciele”. Relacyjność szkoły docenił również prof. dr hab. Jerzy Hausner, badając stan oświaty w Polsce i zaliczając ZSOT do czołówki szkół średnich, które w praktyce realizują postulaty nowoczesnej edukacji relacyjnej. Wartości, którymi kierujemy się, doceniają młodzi ludzie i ich rodzice, wybierając ZSOT na miejsce swojej edukacyjnej podróży.

W dobrej atmosferze i warunkach wykształciło się wiele kazikowych pokoleń. Szkołę ukończyło wielu szacownych absolwentów, znakomitych specjalistów w różnorodnych branżach. Łączą ich kompetencje 4K:



komunikatywność, kreatywność, kooperacja i krytyczne myślenie, ale także szacunek i serdeczność dla drugiego człowieka.

Wielu znamienitych ludzi – nauczycieli, pracowników administracji i obsługi – budowało i nadal buduje ZSOT jako miejsce dla efektywnego uczenia się młodzieży. Za to Wam, drodzy pracownicy – obecni oraz emerytowani, serdecznie dziękuję. Dziękuję za codzienną, mrówczą pracę, za podejmowanie coraz to nowych wyzwań, za zaufanie i zaangażowanie. Za budowanie autentycznej społeczności, która zмага się z codziennymi wyzwaniami, potyka się, zgrzyta, aby móc iść dalej, do przodu – z satysfakcją oraz wzajemnym zaufaniem i wsparciem. Dziękuję Starostwu Powiatowemu w Lublińcu za stwarzanie warunków do nieustannych zmian – wszak zmienia się również sam budynek i jego otoczenie. Mamy nowe skrzydło, ocieploną i odmalowaną elewację, boisko, nowoczesne pracownie informatyczne i zawodowe.

Dziękuję Kuratorium Oświaty w Katowicach za zaufanie, dostrzeżenie naszych starań i docenianie ich.

Dziękuję licznym Przyjaciołom ZSOT za wspieranie działań szkoły. Za życzliwość, dobre słowo, wyrazy uznania, za możliwości dalszego rozwoju, ale także za współpracę w kształceniu kolejnych pokoleń fachowców.

Niech każdy z nas znajdzie radość i ogrom satysfakcji ze wspólnego celebrowania jubileuszu Zespołu Szkół Ogólnokształcąco-Technicznych!

Joanna Walczak

Rys historyczny

Zespół Szkół Ogólnokształcąco-Technicznych historią swego powstania sięga roku 1924, kiedy to w październiku rozpoczęła swoją działalność **Publiczna Szkoła Doksztalająca Zawodowa** w Lublińcu mieszcząca się w gmachu Publicznej Szkoły Powszechnej. Pierwotnie szkoła zawodowa liczyła tylko 3 klasy, działała wyłącznie w godzinach popołudniowych i wieczorowych, a w okresie międzywojennym liczba osób pobierających w niej naukę wynosiła średnio 200 uczniów.



Tzw. „czerwona szkoła”, dawna siedziba Publicznej Szkoły Doksztalającej Zawodowej

Założycielem i kierownikiem szkoły do wybuchu wojny był **Jakub Bazarnik**, jednocześnie kierownik szkoły powszechnej, wykładowcami zaś jej nauczyciele.



Dyrektor J. Bazarnik w gabinecie



Najstarsze zdjęcie grona pedagogicznego z lat międzywojennych



Grono pedagogiczne wraz z dyrektorem J. Bazarnikiem



Grono pedagogiczne wraz z uczniami na dziedzińcu szkoły



Kuchnia szkolna oraz sala do nauki gospodarstwa domowego, rok 1927



Nauka maszynopisania i stenografii, rok 1928/1929

Zgodnie z ówczesnym systemem szkolnictwa zawodowego w zakres nauki szkolnej wchodziły następujące przedmioty: język polski, historia, nauka o Polsce, matematyka, geografia gospodarcza i religia. Prócz tego uczono jeszcze przedmiotów zawodowych: materiałoznawstwa, rysunku technicznego, nauki o zawodach i nauki o handlu. Młodzież zobowiązana była brać udział w lekcjach wychowania fizycznego i przysposobienia wojskowego.

Jak wynika z jedynej zachowanej z okresu międzywojennego księgi odpisu świadectw, w roku szkolnym 1938/39 ukończyło klasę trzecią 70 uczniów.



Zakończenie roku 1934 w PSDZ

II wojna światowa przerwała działalność szkoły. Okupanci uruchomili w Lublińcu niemiecką szkołę zawodową, której kierownikiem był Karol Nietschke. Wielu spośród nauczycieli szkoły zginęło.

Po zakończeniu wojny w Lublińcu szybko starano się zreorganizować szkolnictwo. Działalność Publicznej Szkoły Doksztalającej Zawodowej wznowiono 7 stycznia 1946 roku. Jej organizatorem i pierwszym kierownikiem był **Ludwik Klama**. Szkoła umieszczona została w gmachu Publicznej Szkoły Powszechnej, obecnej Szkoły Podstawowej nr 1 im. M. Konopnickiej. Nauka odbywała się do końca roku szkolnego 1945/46 dwa razy w tygodniu, w poniedziałki i piątki w godzinach popołudniowych w wymiarze 12 godzin tygodniowo. Było pięć klas, w których uczyło się w końcu roku szkolnego 1945/46 156 uczniów. Od października 1946 r. wprowadzono naukę 3 razy w tygodniu w wymiarze 18 godzin. Szkoła liczyła 6 klas, a jej kierownictwo objął **Stanisław Owczarek**. W ciągu roku szkolnego Ministerstwo Oświaty zmieniło nazwę szkoły na **Publiczna Średnia Szkoła Zawodowa**.



Dyrektor S. Owczarek wśród swoich uczniów

W 1950 roku odbył się po raz pierwszy egzamin kwalifikacyjny I stopnia dla uczniów, którzy ukończyli Publiczną Średnią Szkołę Zawodową.



Egzamin praktyczny w r.1959 w sali warsztatów szkolnych



Na dziedzińcu warsztatów: nauczyciele Mszyca, Krawczyk z uczniami, po prawej dozorca Filip

W kolejnych latach szkoła nieustannie poszerzała swoją działalność, zwiększała się liczba uczniów i zmieniały się nazwy:

- 1946 Publiczna Średnia Szkoła Zawodowa,
- 1951/52 Państwowa Zasadnicza Szkoła Metalowa,
- 1958 Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Pracujących.

Z powodu rosnącego zainteresowania nauką coraz pilniejsza była potrzeba budowy osobnego budynku. Rozpoczęła się ona we wrześniu 1963 roku, a jej lokalizacja mieściła się przy ówczesnej ulicy Zwycięstwa. Nowy budynek oddano ostatecznie do użytku 21 października 1965.



Nauczyciele przed nowym budynkiem, 1 maja 1967r.

W 1968 roku otworzono warsztaty szkolne dla Zasadniczej Szkoły Gastronomicznej. W ich skład wchodziła kuchnia i stołówka szkolna. Kuchnia była wówczas najnowocześnie wyposażonym obiektem tego typu w mieście.



Pracownia gastronomiczna



Pracownia technologii żywienia

Od września 1970r. nowym dyrektorem szkoły został **Tadeusz Żurawski**. W 1972 r. doprowadził on do uruchomienia Liceum Zawodowego o specjalności: mechanik budowy i naprawy maszyn. W 1973r. szkoła przyjęła nazwę **Zespół Szkół Zawodowych Nr 1**, która obowiązywała do 2002 r. i która zrosła się z urzędującym od 1977r. dyrektorem **Józefem Kazikiem**. Od tego czasu placówka kolokwialnie nazywana jest **Kazikiem**.



Harcerze ZSZ w czasie pierwszomajowego pochodu

W czasie tej najdłuższej, bo ćwierćwiecznej, kadencji dyrektorskiej otwarto w roku szkolnym 1982/83 – 5-letnie Technikum Mechaniczne. Był to obok wygaszanego już Liceum Zawodowego typ szkoły kończącej się egzaminem dojrzałości. W kolejnych latach postanowiono zwiększyć ofertę edukacyjną i tak powstały:

- 1989 5-letnie Technikum Budowlane o specjalności technik budownictwa,
- 1992 Policealne Studium Informatyczne o specjalności programowanie maszyn cyfrowych,
- 1993 4-letnie Liceum Handlowe,
- 1995 4-letnie Liceum Ekonomiczne,
- 1997 dwa oddziały Liceum Ogólnokształcącego o profilu podstawowym z rozszerzoną informatyką,
- 2001 Liceum Handlowe dla Dorosłych i Technikum Mechaniczne dla Dorosłych na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej.

Rok 2002/2003 przyniósł wiele zmian. Szkoła przyjęła nową nazwę: Zespół Szkół Ogólnokształcących – Technicznych nr 1 w Lublińcu, a po zwycięstwie w październikowych wyborach samorządowych dyrektor Józef Kazik objął stanowisko Burmistrza Miasta Lublińca. Zakończyła się trwająca 25 lat kadencja, zaś obowiązki dyrektora przejęła Zofia Raczek.



Budynek ZSOT nr 1 w roku 2004



Budynek szkolny przed termomodernizacją, rok 2013

Dyrektor **Zofia Raczek** kierowała szkołą od 2002 do listopada 2006 roku. Prowadziła szkołę w okresie dla oświaty przełomowym. Przyszło jej zmierzyć się ze skutkami reformy oświatowej z lat 1998/1999, w której efekcie szkoła przyjmować zaczęła absolwentów nowo utworzonych gimnazjów (od roku szkolnego 2002/2003). Zmienił się system rekrutacji do szkoły (zlikwidowano egzamin wstępny, a warunkiem przyjęcia stała się analiza wyników egzaminu gimnazjalnego i świadectw szkolnych gimnazjalistów). Kolejnym skutkiem reformy z lat 1998/1999 było wdrożenie nowego typu egzaminów zewnętrznych – maturalnego oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w technikach i szkołach zawodowych.



Dyr. Zofia Raczek

Po odejściu na emeryturę Zofii Raczek przez kilka miesięcy funkcję dyrektora pełniła **Jolanta Romańska**, a od marca 2007 roku szkoła przeszła we władanie **Joanny Walczak**. W czasie jej kadencji ZSOT stał się w pełni nowoczesną placówką oświatową. Nowoczesną tak ze względu na wyposażenie (kolejne pracownie informatyczne, skomputeryzowane wszystkie sale lekcyjne, w pełni wyposażone pracownie zawodowe, dziennik elektroniczny, dobudowane skrzydło szkoły), jak i ze względu na modernistyczne podejście do edukacji (wdrożony system oceniania kształtującego, tutoring, nacisk na rozwijanie pracy zespołowej, empatii, zdolności do rozwiązywania problemów czy kreatywności, kształcenie kompetencji proinnowacyjnych, rezygnacja z dzwonek w szkole). Szkoła **otwarła się na Europę i świat**, czego efektem są liczne projekty międzynarodowe, mobilności nauczycieli do Anglii, Islandii, Norwegii, Hiszpanii, Grecji, na Maltę, wymiany młodzieżowe do Czech, Hiszpanii, Niemiec, Finlandii, Turcji, Chorwacji i Indii, staże zawodowe w Niemczech, Hiszpanii, Norwegii, na Malcie i Cyprze.



Wręczenie Nagrody Dyrektora szkoły podczas zak. roku szk. 2023/2024

Szkoła stała się niezwykle popularna i prestiżowa, rokrocznie o przyjęcie w poczet jej uczniów starają się nowe roczniki. Jednak dynamiczny rozwój to nie tylko pasmo sukcesów, wymaga on od nauczycieli, pracowników i dykcji podejmowania coraz nowych wyzwań, których efektów spodziewamy się w kolejnych dziesięcioleciach.

Poczet dyrektorów ZSOT



Jakub Bazarnik (1884–1943), dyrektor szkoły w latach 1924–1939

Był założycielem i pierwszym dyrektorem Publicznej Szkoły Doksztalczącej Zawodowej w Lublińcu, której tradycje kontynuuje współczesny Zespół Szkół Ogólnokształcąco-Technicznych. Był dyrektorem placówki przez cały czas jej istnienia w okresie międzywojennym, czyli w latach 1924–1939. Związany z Lublińcem od marca 1923 roku, gdy został kierownikiem Publicznej Szkoły Powszechnej nr 1, dzisiejszej tzw. starej szkoły. Kierował szkołą zawodową do września 1939 roku. Zmarł w czasie okupacji po kilkukrotnych aresztowaniach. Spoczywa na lublinieckim cmentarzu.



Ludwik Klama (1905–1973), dyrektor szkoły w roku 1946

Pochodził z Chorzowa. Znany w powiecie lublinieckim działacz oświatowy i narodowy, powstaniec śląski, nauczyciel Publicznej Szkoły Doksztalczącej w latach 1928–1939, żołnierz września 1939 r., działacz podziemia w latach okupacji, aresztowany spędził w więzieniu blisko półtora roku, szczególnie oddany harcerstwu. Po wojnie wznowił działalność Publicznej Szkoły Doksztalczącej Zawodowej (marzec 1946). W kolejnych latach powoływany na różne stanowiska w szkolnictwie na terenie całego Śląska. Odznaczony Złotym Krzyżem Zasługi.



Stanisław Owczarek (1904–1980), dyrektor szkoły w latach 1946–1970

Pochodził z Radomszczyzny, związany z Lublińcem od 1924 roku. Uczył w szkole powszechnej. Niezwykle aktywny działacz społeczny, oświatowy i harcerski w przedwojennym Lublińcu. Żołnierz września oraz więzień obozu koncentracyjnego Dachau w latach II wojny światowej. Od września 1946 roku dyrektor Szkoły Doksztalczącej, która za jego czasów stała się najpierw Publiczną Średnią Szkołą Zawodową (1947), a później Zasadniczą Szkołą Zawodową (od 1958 roku). Jego zasługą jest budowa nowego, obecnego budynku szkoły przy ulicy Szymbały 3. Gmach powstał w latach 1963–1965. Stanisław Owczarek spoczywa na Cmentarzu Rakowickim w Krakowie.



Tadeusz Żurawski (1934–2010), dyrektor szkoły w latach 1970–1977

Podobnie jak poprzednik pochodził z powiatu radomskiego. W roku 1960 uzyskał tytuł magistra filologii polskiej na Uniwersytecie Łódzkim. Z Lublińcem i przyszłym ZSOT związany od 1962 roku. Uczył języka polskiego, wiadomości o Polsce oraz wychowania obywatelskiego. We wspomnieniach zapisał się jako znakomity dydaktyk, człowiek serdeczny i przyjazny w stosunkach z młodzieżą i kolegami z pracy. Po przekazaniu stanowiska dyrektora swojemu następcy do przejścia na emeryturę (1989) nadal pracował w ZSZ na stanowisku nauczyciela języka polskiego. Pochowany jest na cmentarzu komunalnym w Lublińcu.



Józef Kazik, dyrektor szkoły w latach 1977–2002

Urodził się w Lublińcu w 1944 roku. Absolwent Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Katowicach (obecnie Uniwersytet Śląski), rocznik 1967, kierunek wychowanie techniczne. Nauczyciel Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Lublińcu, zastępca kierownika Wydziału Oświaty, Kultury, Kultury Fizycznej Urzędu Powiatowego w Lublińcu, dyrektor Zespołu Szkół Zawodowych nr 1 w Dobrodzieniu w latach 1974–1977. Przez 25 lat pełnił funkcję dyrektora Zespołu Szkół Zawodowych. Z jego nazwiskiem wiąże się otwarcie w szkole licznych klas technikum oraz liceów (zawodowych, profilowanych i ogólnokształcącego) a także Policealnego Studium Zawodowego. Podczas kadencji J. Kazika placówka zaczęła przekształcać się w typową szkołę średnią, którą jest dzisiaj. Zapisał się w historii szkoły jako otwarty i życzliwy człowiek oraz dobry organizator i działacz. Jego nazwisko stało się nieoficjalną nazwą szkoły używaną do dzisiaj.



Zofia Raczek, dyrektor szkoły w latach 2002–2006

Urodziła się w roku 1952 r. w Lublińcu. Absolwentka Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Opolu, kierunek filologia polska, rocznik 1975. W Zespole Szkół Zawodowych od października 1977 roku. Nauczycielka języka polskiego. Wicedyrektorka w latach 1992–2002. Po objęciu stanowiska Burmistrza Miasta Lublińca przez dyrektora Józefa Kazika (2002) została jego następczynią. Sprawowała obowiązki dyrektora w bardzo trudnym okresie wdrażania w szkole reformy systemu oświaty z lat 1998/1999. Wówczas zakończył się też proces przekształcania zakładu w szkołę średnią, bez klas zasadniczej szkoły zawodowej (2003). W związku z tym placówka przyjęła obecną nazwę – Zespół Szkół Ogólnokształcąco-Technicznych w Lublińcu (2002).



Jolanta Romańska, p. o. dyrektora w okresie od 1 XI 2006 do 28 II 2007 r.

Pracownik Zespołu Szkół Ogólnokształcąco-Technicznych od roku 1987, absolwentka Wydziału Techniki Uniwersytetu Śląskiego, magister zarządzania i marketingu. Jolanta Romańska w latach 1999–2006 sprawowała funkcję wicedyrektora szkoły. Pełniła obowiązki dyrektora w okresie od przejścia Zofii Raczek na emeryturę do objęcia stanowiska dyrektora przez Joannę Walczak. W okresie pełnienia funkcji wicedyrektora była jedną z głównych osób odpowiedzialnych w placówce za wdrożenie reformy oświatowej (2002–2006). Jako p.o. dyrektora placówki rozpoczęła adaptację pomieszczeń mieszkalnych w szkole na klasy lekcyjne ze względu na braki lokalowe.

Joanna Walczak, dyrektorka szkoły od roku 2007



Joanna Walczak jest absolwentką Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie na kierunku matematyka (1992), Podyplomowych studiów Informatyki dla nauczycieli, Zarządzania dla oświatowej kadry kierowniczej, Podyplomowych Studiów Liderów Oświaty, Akademii Zarządzania „Dyrektora Szkoły”, a także licznych, innych form doskonalenia. Zdobyte kwalifikacje oraz doświadczenie uczyniły ją mentorką i moderatorem w Centrum Edukacji Obywatelskiej, liderem projektów POKL, autorem licznych publikacji z dziedziny matematyki i zarządzania szkołą. Zdecydowanie otworzyła szkołę na kontakty z zagranicą (wymiany w ramach projektów Comenius, Leonardo da Vinci, Erasmus). Uczniowie ZSOT dzięki temu odbywają praktyki za granicą, a nauczyciele czerpią liczne doświadczenia z wizyt w szkołach islandzkich, fińskich, norweskich, brytyjskich i in. W szkole Joanna Walczak konsekwentnie wprowadza w życie szereg innowacji z ocenianiem kształtującym na czele. W okresie sprawowania przez Joannę Walczak funkcji dyrektora wchodzące w skład zespołu szkół Technikum nr 2 wyrosło na jedną z czołowych placówek tego typu w województwie śląskim i w Polsce. Natomiast Liceum Ogólnokształcące nieustannie plasuje się w rankingach na wysokich miejscach. Wzorem poprzednich dyrektorów dba o wzorowe utrzymanie i stałe poszerzanie oferty kształcenia, bazy materialnej i dydaktycznej, zgodnie z wymogami czasów i zmieniających się potrzeb szkoły.

Kadra Zespołu Szkół Ogólnokształcąco-Technicznych w 2024 r.



- Joanna Walczak – dyrektor szkoły
- Sławomir Kościelny – kierownik szkolenia praktycznego
- Jolanta Wróbel – wicedyrektor
- Iwona Wosik – wicedyrektor



Kierunki kształcenia

II Liceum Ogólnokształcące

KLASA MENADŻERSKA

Przygotowuje do studiów na prawie wszystkich kierunkach uniwersyteckich oraz na kierunkach politechnicznych i ekonomicznych. Licealiści uczą się pracy w grupie, logicznego myślenia, planowania i sprawnego poruszania się na rynku pracy i w świecie biznesu, między innymi realizując projekty, organizując wydarzenia marketingowe,

z których słynie ZSOT. Uczniowie II LO osiągają na maturze wyniki od kilku do kilkudziesięciu procent wyższe od średniej województwa i kraju, szczególnie z geografii, języka polskiego i języków obcych. Wśród absolwentów jest wielu prawników, dziennikarzy, ekonomistów, prywatnych przedsiębiorców, nauczycieli a także artystów.



Technikum nr 2



TECHNIK BUDOWNICTWA

To zawód z 35-letnią tradycją. Cieszy się niesłabnącym zainteresowaniem, gdyż branża budowlana prężnie się rozwija, a zapotrzebowanie na pracowników stale wzrasta. Wysoki poziom szkoły i liczne osiągnięcia na ogólnopolskich olimpiadach zachęcają adeptów do zdobywania dyplomu technika i kwalifikacji w zakresie: wykonywania robót murarskich i tynkarskich i organizacji i kontroli robót budowlanych oraz sporządzania kosztorysów. Specjaliści w zakresie budownictwa znajdują zatrudnienie, począwszy od projektowania poprzez kosztorysowanie i nadzór budowlany aż do realizowania wszelkich obiektów budowlanych. Ponad 1000 absolwentów ZSOT zasililo lokalny rynek pracy wprost po ukończeniu technikum, jak i po studiach politechnicznych, wspierając budowę dróg, budownictwo mieszkaniowe, przemysłowe, małą architekturę i wiele innych.

Szkoła dysponuje pracownią murarsko-tynkarską i budowlaną zawodową ze stanowiskami komputerowymi wyposażoną w pomoce dydaktyczne do ćwiczeń praktycznych. Uczniowie uczą się obsługi sprzętu geodezyjnego, wykorzystują nowoczesne materiały budowlane, korzystają z narzędzi, maszyn i urządzeń. Uczniowie uczą się projektowania w pracowniach komputerowych w oparciu o programy ArchiCAD, AutoCAD służące do projektowania architektoniczno – konstrukcyjnego zgodnie z najnowszymi standardami oraz obsługują programy do obliczeń konstrukcyjnych i kosztorysowania. Szkoła posiada oprogramowanie Solid Edge, będące w chwili obecnej podstawowym narzędziem pracy w branży budowlanej i mechanicznej.

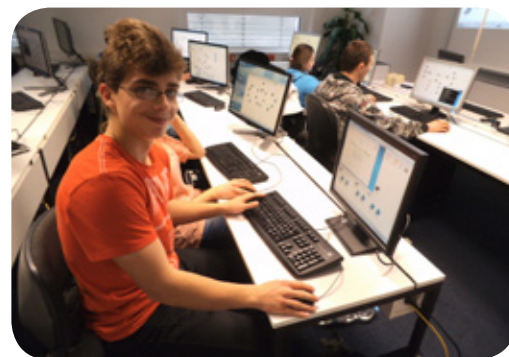


TECHNIK HOTELARSTWA

To zawód istniejący w ZSOT od 2003 r. Uczniowie wybierający ten kierunek zapoznają się z zasadami funkcjonowania hotelu, nauczą się organizować wypoczynek dla klientów indywidualnych oraz imprezy integracyjne dla firm, a także kompleksowo obsługiwać gości hotelowych. Posługują się dwoma językami obcymi, w tym j. angielskim na poziomie rozszerzonym. Poznają też cenne umiejętności dotyczące obsługi gościa w hotelowych restauracjach. Posiadają kwalifikacje do obsługi gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie i realizacji usług w recepcji.

Szkoła dysponuje pracownią hotelarską i specjalistyczną pracownią językową do nauki języka zawodowego. W pracowniach informatycznych odbywają się zajęcia z obsługi programów komputerowych niezbędnych w hotelarstwie, np. KWHotel, Hotel Mały. Uczniowie uczą się organizacji i techniki pracy w hotelarstwie oraz obsługi gości w zakładach gastronomicznych, korzystając z pomocy dydaktycznych. Szkoła umożliwia także udział w kursach realizowanych przez podmioty zewnętrzne, np. kurs animatora czasu wolnego, kurs barmański, baristyczny, kelnerski. Uczestnictwo w nich jest dobrowolne. Absolwenci kursów otrzymują atrakcyjne oferty pracy.

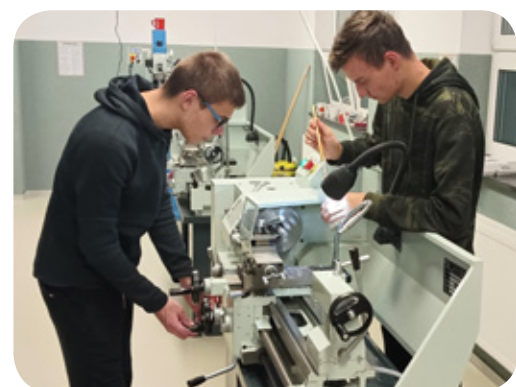
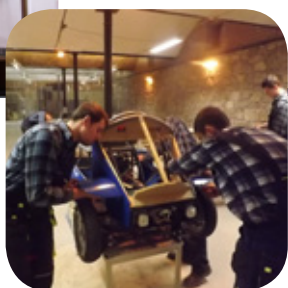
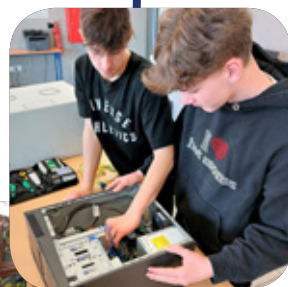
Uczniowie technikum hotelarskiego uczą się w pracowni hotelarskiej z częścią do obsługi gościa restauracyjnego oraz recepcją i zapleczem socjalno-sanitarnym (urządzony pokój hotelowy z łazienką).



TECHNIK INFORMATYK

To kierunek, którego załóżkiem było istniejące w latach 90. Policealne Studium Informatyczne. Zawód technika informatyka wprowadzono od 2005 roku dla osób zainteresowanych zarządzaniem systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi, montażem i konfiguracją podzespołów systemów komputerowych, a także sprzętu i okablowania sieciowego, tworzeniem dynamicznych witryn internetowych i zarządzaniem bazami danych, jak również tworzeniem aplikacji internetowych. Ucząc się matematyki i informatyki w zakresie rozszerzonym, uczniowie poznają techniki programowania aplikacji desktopowych oraz mobilnych, a także rozszerzają swą wiedzę w zakresie związanym z zapewnianiem ochrony w obszarze cyberprzestrzeni.

W ZSOT uczniowie korzystają z 6 pracowni komputerowych, w których znajduje się ponad 90 nowoczesnych komputerów oraz nowoczesne urządzenia sieciowe marki TP-LINK oraz Mikrotik, które uczniowie w ramach zajęć zawodowych konfigurują. Zapoznają się z obsługą programów do obróbki grafiki rastrowej i wektorowej, programów do projektowania i symulacji sieci komputerowych. Szkoła posiada spawarkę światłowodową, dzięki której poznają techniki łączenia światłowodów. Uczniowie zajmują się również projektowaniem witryn internetowych z wykorzystaniem PHP, JavaScript, CSS i baz danych MySQL. Młodzież uczy się obsługi takich programów jak: Inkscape, GIMP i wielu innych. Na językach programowania korzystamy z C++, Python, Java.



TECHNIK LOGISTYK

Przygotowuje się do zarządzania magazynem, organizacji sprawnej wysyłki towarów od producenta do konsumenta, odpowiada za zaopatrzenie, aby zapewnić ciągłą pracę przedsiębiorstwa, wybiera dostawców i analizuje stan towarów w magazynie. Od 2017 roku kształcą się w ZSOT adepci zawodu logistyka, którzy poznają zasady dobierania właściwych środków transportu, uczą się kalkulować ceny usług i prowadzić dokumentację. Aby sprostać różnorodnym zadaniom, muszą posiadać wiedzę z zakresu finansów, transportu i dystrybucji oraz umiejętności menedżerskie. Dlatego uczą się języka angielskiego i geografii na poziomie rozszerzonym.



TECHNIK TELEINFORMATYK

Zawód ten istnieje w ZSOT zaledwie od 2020 r. Łączy w sobie elementy elektroniki, informatyki i telekomunikacji. Kierunek ten, bazując na rozszerzonej matematyce i informatyce, kształci specjalistów, którzy zajmują się projektowaniem lokalnych sieci komputerowych i techniki światłowodowej, konfiguracją urządzeń sieciowych przewodowych i bezprzewodowych, konfiguracją central telefonicznych, budową instalacji okablowania teleinformatycznego czy administrowaniem systemami Windows i Linux. Absolwenci będą posiadali kwalifikacje do: montażu i konfiguracji lokalnych sieci komputerowych, administrowania systemami operacyjnymi, eksploatacji i konfiguracji oraz administrowania sieciami rozległymi.

Uczniowie technikum teleinformatycznego posiadają w dobudowanym skrzydle szkoły nowoczesnie wyposażoną pracownię dedykowaną nauce swojego zawodu. Korzystają także z innych pracowni informatycznych.

TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

To zawód wprowadzony do oferty kształcenia ZSOT w 2010 r. Uczniowie zajmują się pielęgnacją terenów zieleni, projektują elementy architektury krajobrazu z zachowaniem wymogów estetycznych i zasad ekologii. Uczą się pielęgnować i konserwować istniejące oraz nowo projektowane elementy architektury krajobrazu (ogrody, parki, zielen na osiedlach itp.). Muszą też prowadzić uproszczoną rachunkowość i przygotowywać kosztorysy oraz stosować zasady marketingu w działalności związanej z architekturą krajobrazu. Uczą się biologii i języka angielskiego na poziomie rozszerzonym. W technikum architektury krajobrazu oprócz przedmiotów ogólnych uczniowie odbywają kurs na prawo jazdy kategorii T na ciągnik rolniczy na koszt szkoły.

Szkoła dysponuje pracownią wyposażoną w niezbędny sprzęt geodezyjny. Zajęcia zawodowe odbywają się w pracowniach wyposażonych w rzutniki i tablice multimedialne, plotery i komputery z programem do projektowania ogrodów z uwagi na konieczność zapoznawania się z najnowszymi trendami i tradycyjnymi rozwiązaniami w zakresie kształcenia tego zawodu. Klasy architektury krajobrazu posiadają własną pracownię praktyczną, w której uczniowie uczą się wykonywać dekoracje roślinne do wystroju wnętrza.

TECHNIK MECHANIK

To zawód z najdłuższą tradycją. Od 1982 roku rocznie szkoła wypuszcza na lokalny rynek pracy specjalistów w dziedzinie projektowania, wytwarzania i eksploatacji maszyn i urządzeń mechanicznych. Dostosowując się do wymogów rynku pracy, proces projektowania i wytwarzania opiera się obecnie na oprogramowaniu CAD/CAM. Maszyny CNC, czyli obrabiarki sterowane komputerowo, skracają czas produkcji, eliminują błędy, zaś ich wysoka precyzja pozwala w pełni oddać nawet najbardziej skomplikowane projekty. Absolwenci mają uprawnienia do użytkowania obrabiarek skrawających oraz organizacji i nadzoru procesów produkcji maszyn i urządzeń. Uczą się matematyki i j. angielskiego na poziomie rozszerzonym.

Szkoła posiada pracownię mechaniczną wyposażoną w modele maszyn i urządzeń, aparaturę pomiarową, podstawowe narzędzia miernicze i mechaniczne oraz pracownię komputerową do nauki projektowania CAD i SOLID. Uczniowie w czasie zajęć praktycznych pracują na sterowanych numerycznie obrabiarkach CNC. W październiku 2019 r. oddane do użytku zostało nowe skrzydło szkoły z pracowniami zawodowymi. Od 2022 r. w pracowni mechanicznej pojawiło się 8 nowych stanowisk dla operatorów obrabiarek sterowanych numerycznie CNC (tokarki, frezarki).

Szkoła innowacji – ocenianie kształtujące, odchodzenie od ocen, tutoring szkolny, szkoła bez dzwonek

Priorytetem ZSOT jest ciągle podnoszenie jakości kształcenia we wszystkich obszarach. Na szczególną uwagę zasługuje wdrażane w ZSOT już od 2011r. ocenianie kształtujące (OK), którego celem jest kształtowanie wśród młodych ludzi nawyku samodzielności działania (uczenia się) i wzajemnego wspierania (uczenia się od siebie). Sercem OK jest udzielanie uczniom takich informacji zwrotnych, które przyczynią się do ich widocznych postępów, dzięki czemu możliwa staje się pełna realizacja tej koncepcji, tj. szkoła bez ocen, do czego ZSOT dąży. Potwierdzeniem ciągłego rozwoju ZSOT są: tytuł Szkoły Uczącej się w 2017 r., członkostwo w Klubie Szkół Uczących się (2018), funkcja Szkoły-Laboratorium (2021–2023), czyli wspieranie innych szkół w rozwoju procesów uczenia się uczniów. Rok 2023 przyniósł ZSOT kolejny tytuł Szkoły Uczącej się.

Pisząc o „kazikowych” innowacjach, nie sposób nie wspomnieć o tzw. spacerze edukacyjnym. Innowacyjność tej metody rozwoju szkoły doznał w 2022 r. sam prof. dr hab. Jerzy Hausner, poświęcając jej cały rozdział 4 publikacji: „Szkoły poza horyzont 2”. ZSOT znalazł się w dziesiątce wyróżnionych szkół średnich, które w praktyce realizują postulaty transformacji z edukacji transmisyjnej do edukacji relacyjnej.

Dużym wsparciem dla rozwoju uczniów są dodatkowe działania, które szkoła podejmuje. Ciekawym programem, wdrażanym w ZSOT, jest tutoring szkolny. Certyfikowani szkolni tutorzy skupiają się na tutoringach dydaktycznym oraz rozwojowym. Dzięki regularnym indywidualnym spotkaniom z nauczycielami-tutorami uczniowie stają się autorami swego osobistego rozwoju.



Konferencja „Dobre praktyki w szkole” 17 XI 2023 r. i przyznanie ZSOT tytułu Szkoły Uczącej się. Gośćmi byli nauczyciele i dyrektorzy szkół podstawowych powiatu lublinieckiego i oleskiego, Liceum im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie a także rodzice i uczniowie ZSOT. Uczestnicy konferencji brali udział w spacerze edukacyjnym na lekcjach chemii, języka niemieckiego, pracowni budowlanej, organizacji prac magazynowych, historii, języka francuskiego, a następnie w konferencji w Word Cafe wokół tematów: 1. Jak upowszechnić w szkole praktyki rozwijające samodzielność myślenia? 2. Dobra lekcja - czyli jaka? 3. Rola nauczyciela we współczesnej szkole. 4. Czego potrzebują uczniowie, aby stali się autorami własnego procesu uczenia się?

Priorytetem szkoły jest akcent na integrację w klasach pierwszych. Dzień integracyjny odbywa się we wrześniu. Uczniowie poznają się nawzajem, szybciej adaptują się w nowym środowisku, co pozytywnie wpływa na ich motywację do nauki i relacje interpersonalne. Od 2021 roku szkoła wprowadziła innowacyjne warsztaty, których celem było wyposażenie uczniów w kompetencje



Wprowadzanie oceniania kształtującego (OK) w ZSOT w klasie I Liceum Ogólnokształcącego. Rok szkolny 2011/2012.



Razem na ścieżkach samorozwoju, zajęcia w ZSOT 2023 r.

emocjonalno-społeczne. Działania te są adresowane do zespołów klasowych i grup międzyklasowych oraz indywidualnych uczniów. Dokonują oni autodiagnozy i wybierają ścieżki samorozwoju: Efektywna komunikacja i budowanie wizerunku lub Skuteczna motywacja i realizacja celów lub Budowanie poczucia wartości i inteligencja emocjonalna, coaching indywidualny.

Zajęcia dodatkowe finansowane z funduszy unijnych za pośrednictwem

Partnerstwo z organizacjami pozarządowymi pozyskującymi dotacje zewnętrzne sprawiło, że szkoła stała się placówką oferującą szeroką gamę zajęć pozalekcyjnych, gwarantującą wysokie wyniki na egzaminach maturalnych i zawodowych, które to w następstwie przyciągają uzdolnionych, aktywnych i zmotywowanych do samorozwoju młodych ludzi.

• 2007–2008 – **Równe szanse na dorosłość**; wnioskodawca: Fundacja „Tutaj Przyszłość”;



- 2007 – **Zapobieganie agresji i przemocy poprzez propagowanie pozytywnych wzorców w społeczeństwie oraz aktywizowanie dzieci i młodzieży w działania na rzecz społeczeństwa**; wnioskodawca: ZSOT
- 2007 – **Wiedza i umiejętności kluczem do mojego zawodowego sukcesu**; wnioskodawca: Fundacja „Tutaj Przyszłość”;
- 2007–2008 – **Program profilaktyki przemocy i zachowań agresywnych w szkole „PRZYJAZNA SZKOŁA”**; wnioskodawca: Fundacja „Tutaj Przyszłość”;
- 2009 – **Języki nie są nam obce**; wnioskodawca: Fundacja „Tutaj Przyszłość”;
- 2009 – **Matematyka Twoją drogą do biznesu**; wnioskodawca: Fundacja „Tutaj Przyszłość”;
- 2009–2010 – **Wspólnie w stronę nauki**; wnioskodawca: Powiat Lubliniecki;
- 2009–2010 – **Prus, Mickiewicz, Słowacki – będzie takich więcej**; wnioskodawca: Powiat Lubliniecki;

- 2009–2010 – **Wspólnota lokalna po angielsku**; wnioskodawca: Powiat Lubliniecki;
- 2009–2010 – **Wspólnota lokalna po niemiecku**; wnioskodawca: Powiat Lubliniecki;
- 2009–2010 – **Młodzieżowa Akademia w Eterze**; wnioskodawca: Fundacja „Tutaj Przyszłość”;
- 2010 – **Języki obce drogą do sukcesów**; wnioskodawca: Fundacja „Tutaj Przyszłość”;
- 2010–2011 – **Jak zdobyć atrakcyjny zawód w powiecie lublinieckim**; wnioskodawca: Stowarzyszenie Otwartych Drzwi w Lublińcu;
- 2010–2011 – **Czwarta władza z klasą. Szkolny koncern medialny**; wnioskodawca: Wyższa Szkoła Europejska im. ks. Józefa Tischnera w Krakowie;
- 2011–2012 – **Moja firma w mojej gminie**; wnioskodawca: Fundacja VIRIBUS UNITIS;
- 2011–2012 – **I ty możesz spełnić swoje marzenia**; wnioskodawca: Fundacja „Tutaj Przyszłość”;

Współpraca z uczelniami

Jednym z zadań szkoły średniej jest przygotowanie absolwentów do studiów wyższych. Oswajanie uczniów z atmosferą uczelni, nawiązywanie kontaktów personalnych, udział w zajęciach i wykładach odgrywa wielką rolę w ośmieleniu młodzieży do podejmowania decyzji o studiowaniu.

Dzięki podpisanym aktom o współpracy Zespół Szkół Ogólnokształcących-Technicznych trwale związany jest z: Wyższą Szkołą Bankową w Chorzowie (od 2007 r.), Wyższą Szkołą Lingwistyczną w Częstochowie (2011), Politechniką Śląską w Gliwicach (2017), Politechniką Częstochowską (2017), Akademią Górniczo-Hutniczą (2019), Politechniką Opolską, Uniwersytetem Ekonomicznym w Katowicach (2023).

Umowa o współpracy umożliwia uczniom nie tylko odwiedzanie poszczególnych wydziałów i uczestniczenie w zajęciach wyjazdowych, ale także udział w spotkaniach, których prelegentami są wykładowcy danej uczelni i które odbywają się w murach ZSOT. Ponadto dzięki temu uczniowie odwiedzili m. in. Wydział Budownictwa i Architektury, Wydział Mechaniczny, Wydział Automatyki, Informatyki i Elektroniki Politechniki Śląskiej, Wydział Mechaniczny Politechniki Opolskiej, Wydział Zarządzania, Wydział Inżynierii Mechanicznej i Informatyki, Wydział Budownictwa Politechniki Częstochowskiej.

Uczniowie stale uczestniczą w konkursach organizowanych przez patronackie uczelnie, np. w projekcie „Mechaniczny by Night” w Opolu czy konkursie na Ambasadora Wydziału Mechanicznego Technologicznego Politechniki Śląskiej. Politechnika Częstochowska organizuje w szkole Dzień Logistyka oraz Konkurs Wiedzy Logistycznej.

Od wielu lat uczniowie biorą udział w zajęciach przygotowujących do matury z matematyki, fizyki i informatyki na Politechnice Częstochowskiej.

W Akademii Górniczo-Hutniczej uczestniczą w zajęciach koła matematyczno-logicznego „Emil”.

Do szkoły w ramach współpracy przyjeżdżali: dr Adam Sojda – pracownik naukowy WSB w Chorzowie, rektor Politechniki Częstochowskiej, prof. dr hab. Norbert Szczygiol (2017/2018), dr Franciszek Gajda z Politechniki Opolskiej (2016/2017, 2018/2019), prof. dr hab. Alicja Winnicka-Wejs z Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach (2022/2023), prof. dr hab. Aneta Majkowska, językoznawca Akademii Jana Długosza w Częstochowie (2013/2014) i dr Michał Płóciennik – pracownik naukowy katedry filozofii Uniwersytetu Humanistycznego im. Jana Długosza w Częstochowie” (2024).

Z okazji organizowanych corocznie dni otwartych lub salonów maturzystów młodzież udaje się na Uniwersytet Śląski, Politechnikę Śląską, na Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Jagielloński lub Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie.

Najbardziej trwałą tradycją kultywowaną w „Kaziku” jest doroczna wycieczka do Instytutu Fizyki Uniwersytetu Śląskiego zainicjowana przez Adama Biernackiego w roku szkolnym 2007/2008 i organizowana przez niego regularnie do dziś (z przerwą w 2020 r. ze względu na pandemię).

Od 2017 roku organizowane są coroczne wycieczki dydaktyczne na Politechnikę Śląską. Uczniowie uczestniczą w doświadczeniach i wykładach w dziedzinie budownictwa, mechaniki, automatyki i robotyki. Młodzież spotyka się z byłym dziekanem Wydziału Architektury, pochodzącym z Lublińca prof. dr hab. inż. arch. Krzysztofem Gasidłą.

Wielu absolwentów ZSOT rozwija karierę w sektorze nauki i technologii na uczelniach i w placówkach naukowo-badawczych w Polsce i za granicą.



Dr Franciszek Gajda matematyka w języku niemieckim 2018



Uczniowie na zajęciach na Politechnice Śląskiej 2015



Zwycięski Team z Kazika w zawodach Mechaniczny by Night w Opolu 2024

ctwem samorządu terytorialnego i organizacji społecznych

- 2011–2012 – **Matematyka – nasza inwestycja w przyszłość**; wnioskodawca: Fundacja „Tutaj Przyszłość”;
- 2022–2024 – **Razem na ścieżkach samorozwoju**; wnioskodawca: Stowarzyszenie Otwartych Drzwi w Lublińcu
- 2022–2023 – **Tutoring jako narzędzie wsparcia ucznia w dobie pandemii** – wnioskodawca: Instytut Tutoringu Szkolnego;
W ZSOT realizowanych jest równoległe kilka projektów systemowych, dzięki którym młodzież pozyskuje indywidualne stypendia, organizowane są wycieczki krajowe, a także dokonuje się zakupów niezbędnych pomocy dydaktycznych. Łącznie na doposażenie szkoły i wyjazdy uczniów wydano 155 273,96 zł, co w połączeniu z dotacjami na realizację projektów unijnych daje kwotę 3 897 322, 28 zł, która powiększyła budżet szkoły w latach 2004–2024:
- 2008–2014 – **Nauka drogą do sukcesu na Śląsku**,

- 2016 – **do chwili obecnej – Śląskie inwestujemy w talenty**, projekty stypendialne Urzędu Marszałkowskiego woj. śląskiego dla uczniów z bardzo wysoką średnią,
- 2016 – **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa** – zakupiono książki do biblioteki szkolnej o wartości 12 000,00 zł;
- 2020 – program **Aktywna Tablica**, w ramach którego zakupiono laptopy i projektory dla szkoły w kwocie 35 000,00 zł;
- 2021–2022 program **Poznaj Polskę**, wycieczki dla uczniów finansowane ze środków MEiN–50 091,00 zł;
- 2022 – środki Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej na realizację projektu „**Zielona pracownia ZSOT w Lublińcu –Laboratorium Eko-Kazik**” na kwotę 58 182,96 zł.
- 2024 – program **Podróże z klasą 2024**, wycieczki dla uczniów finansowane ze środków MEiN–50 000,00 zł;



Wymiana międzynarodowa, staże i praktyki



Architekci krajobrazu w hiszpańskiej Granadzie



Indo-Poland. Hindusi w Lublińcu



Hotelarze na stażu na Cyprze



Praktyka zawodowa na Cyprze



Indo-Poland. Młodzież ZSOT w Indiach

Wymiana międzynarodowa, którą na ogromną skalę realizuje ZSOT, to wizyty i rewizyty uczniów w krajach przystępujących do konkretnych projektów, ale również zagraniczne staże uczniów i studyjne wizyty nauczycieli. Projekty te realizowane były w oparciu o fundusze unijne (z budżetu UE) oraz o tzw. fundusze norweskie i fundusze Europejskiego Obszaru Gospodarczego.

2009 – wizyta studyjna nauczycieli na podstawie indywidualnych projektów w İdönsköllinn i Hafnarfirði w Islandii (Anna Giemza-Jurga, Katarzyna Myrcik, Jolanta Wróbel, Joanna Walczak); Norweski Mechanizm Finansowy

2009–2011 – projekt Opportunities and workchallenges for the european youth in the 21st century (przygotowany przez Annę Giemzę-Jurgę), współpraca ze szkołami w Czechach, Niemczech, Islandii i Hiszpanii; Program Comenius

2011 – wizyta studyjna nauczycieli w Norwegii na podstawie indywidualnych projektów (Katarzyna Myrcik, Jolanta Wróbel, Joanna Walczak); Norweski Mechanizm Finansowy

2011–2012 – projekt Administrowanie sieciami komputerowymi – jak to robią w Niemczech (przygotowany przez Anielę Jyż), staż 15 uczniów technikum informatycznego w Centrum Kształcenia Robotron w Lipsku; Program Leonardo da Vinci – staże zawodowe

2011–2013 – projekt The Magic of Reading, the Power of Discovering Ourselves (przygotowany przez Monikę Ziaję) objął Polskę, Rumunię, Węgry, Włochy, Hiszpanię, Turcję i Grecję; Program Comenius

2012–2013 – projekt Profesjonalizm w hotelarstwie to niełatwa sztuka. Uczmy się go od tych, którzy opanowali ją perfekcyjnie (przygotowany przez Iwonę Gnych), staż 33 uczniów technikum hotelarstwa, dwa staże w Norwegii, jeden na Cyprze; Program Leonardo da Vinci – staże zawodowe

2013 – wizyta studyjna i warsztaty nauczycieli oraz współpracujących ze szkołą pracodawców w Granadzie w Hiszpanii, koordynator Katarzyna Myrcik; Leonardo da Vinci VETPRO – szkolenia kadry edukacyjnej

2013 – szkolenie nauczycieli na podstawie indywidualnych projektów na Uniwersytecie Egejskim na Rodos w Grecji (Aleksandra Bawor, Beata Kąpielska, Małgorzata Klimczyk, Katarzyna Myrcik, Joanna Walczak, Jolanta Wróbel); VETPRO COM – szkolenia kadry edukacyjnej

2013 – projekt „Focus on Scotland” dotyczący kultury, literatury, polityki i współczesnych problemów Szkocji (Monika Ziaja); VETPRO COM

– szkolenia kadry edukacyjnej

2013–2014 – projekt Budownictwo bez granic (przygotowany przez Katarzynę Myrcik i Jolantę Wróbel), dwutygodniowy staż zawodowy w Centrum Kształcenia Praktycznego Cottbus w Niemczech; Program Leonardo da Vinci – staże zawodowe

2013–2014 – projekt Niemiecka technologia, wiedza i praktyka dla polskich uczniów – informatyków i mechaników, 4-tygodniowy staż w Schkeuditz w Niemczech (przygotowany przez Iwonę Gnych); Program Leonardo da Vinci – staże zawodowe

2013–2015 Odkryj swój międzynarodowy potencjał zawodowy: rozwój zawodowy i osobisty w międzynarodowym kontekście (przygotowany przez Monikę Ziaję) to wymiana ze szkołami w Niemczech, Belgii i Finlandii, na Węgrzech i na Cyprze; Program Comenius

2013–2015 Stateholidays – Storytellers about a country's history and culture (przygotowany przez Annę Giemzę-Jurgę) wiązał się ze współpracą z partnerami z Niemiec, Czech, Islandii, Włoch, Turcji; Program Comenius

2014 – pobyt i warsztaty nauczycieli w Plymouth, koordynator Jolanta Romańska; Leonardo da Vinci VETPRO – szkolenia kadry edukacyjnej

2014 – projekt Od przedszkola do technikum, wizyta studyjna i warsztaty nauczycieli ZSOT oraz lublinieckich szkół (Gimnazjum nr 2, Szkoły Podstawowej nr 1, Przedszkola Miejskiego nr 7) w szkołach i przedszkolach miasta Kokkola w Finlandii, przygotowany i koordynowany przez Jolantę Wróbel; VETPRO COM – szkolenia kadry edukacyjnej

2015–2016 – projekt Hiszpańska technologia, wiedza i praktyka dla polskich uczniów: informatyków i architektów krajobrazu (przygotowany przez Iwonę Gnych), dwa staże uczniów technikum informatycznego i technikum architektury krajobrazu w Granadzie w Hiszpanii; Program Erasmus+



Szkolenie nauczycieli w Hiszpanii



Na stażu w hotelu w Norwegii



Pokaz tańca hinduskiego w ZSOT



Praktyka zawodowa w Niemczech



Staż mechaników w Niemczech



Studentki z AIESEC



Informatycy na stażu w Niemczech

2015–2016 – projekt **Razem zbudujemy Europę** (przygotowany przez Katarzynę Myrcik i Jolantę Wróbel), staż zawodowy w Centrum Kształcenia Praktycznego Cottbus w Niemczech dla 20 uczniów kształcących się w zawodzie technik budownictwa; Program Erasmus+

2015–2017 – projekt

The European Job Market of the Youth (przygotowany przez Monikę Ziaję), oprócz uczniów ZSOT udział wzięła w nim młodzież z Finlandii, Chorwacji, Niemiec, Turcji, Węgier; Program Comenius

2016 – **wizyta studyjna** nauczycieli w szkole Mimir-Símenntun w Reykiavíku (Joanna Walczak, Katarzyna Myrcik, Bożena Madler-Zdrojewska, Jolanta Wróbel, Anna Giemza-Jurga); Norweski Mechanizm Finansowy

2017–2018 – projekt **Stáže zawodowe w Niemczech dla informatyków i mechaników ze Śląska** (przygotowany przez Katarzynę Myrcik i Jolantę Wróbel), dwutygodniowy staż zawodowy w Firmie Vitalis w Schkeuditz w Niemczech dla uczniów kształcących się w zawodzie technika informatyka i technika mechanika; Program Erasmus+

2018–2019 – projekt **Window to the European Union. Guidebook about Germany, Poland, Iceland and Turkey** (przygotowany przez Annę Giemzę-Jurgę), wymiana młodzieżowa ze szkołami z wyszczególnionych w nazwie projektu krajów; Program Erasmus+

2018–2020 – projekt **Poznajemy najnowsze trendy w hotelarstwie** (przygotowany przez Iwonę Gnych), czterotygodniowe staże na Cyprze, na Malcie; Program Erasmus+

2020–2022 – projekt **Stáže zagraniczne jako kolejny krok do kariery** (przygotowany przez Sławomira Kościelnego i Annę Giemzę-Jurgę), staż na Malcie 16 uczniów i na Cyprze 32 uczniów; Program Erasmus+

2020–2023 – projekt **Everyone is equal before the law – ambition and realty in Germany, Iceland, Poland, Turkey and Estonia** (przygotowany przez Annę Giemzę-Jurgę); Program Erasmus+

2022 – **wizyta studyjna** nauczycieli w szkole Tækniskolinn

w Reykiavíku (Joanna Walczak, Katarzyna Myrcik, Jolanta Wróbel, Anna Giemza-Jurga). Norweski Mechanizm Finansowy

2023–2024 – projekt **Niemieckie doświadczenia w edukacji zawodowej** (przygotowany przez Katarzynę Myrcik, Sławomira Kościelnego i Annę Giemzę-Jurgę), staż dla 28 uczniów technikum informatycznego, mechanicznego, budowlanego i architektury krajobrazu w Schkeuditz w Niemczech (czerwiec 2024); Program Erasmus+

2023–2025 – projekt **Pamiętaj, szkolenie zawodowe to podstawa wysokich umiejętności** (przygotowany przez Sławomira Kościelnego i Annę Giemzę-Jurgę), 4-tygodniowe staże na Cyprze dla 15 uczniów kształcących się w zawodach: technik hotelarstwa, technik informatyk, technik architektury krajobrazu, Program Erasmus+

Ogółem Zespół Szkół Ogólnokształcząco-Technicznych pozyskał na realizację mobilności międzynarodowych młodzieży oraz staże zawodowe uczniów i nauczycieli kwotę **3 692 048,32 zł**. Wnioski o dotacje przygotowywali nauczyciele i oni również zrealizowali wszystkie zaplanowane zadania.

Prócz projektów dotowanych z funduszy europejskich i funduszy krajów EOG w ZSOT realizowane były projekty we współpracy ze szkołą w Indiach. W roku szkolnym 2015/2016 miała miejsce wizyta delegacji z tego kraju, 13 uczniów i 2 nauczycielek, z jednej z najlepszych prywatnych szkół w Indiach, St. Mark's Sr. Sec. Public School MeeraBagh w New Delhi. W kolejnym roku (2016/2017) 9 uczniów pod opieką dyrektorki Joanny Walczak i Moniki Ziaj udało się do New Delhi z rewizytą. Wydarzenie to odbyło się w ramach programu **Indo-Polish Exchange Programm**, który był kontynuowany do 2020 r. Projekt zaowocował także zaszczytnym zaproszeniem Moniki Ziaj i jej indyjskich gości do pałacu prezydenckiego na spotkanie z Pierwszą Damą RP, Agatą Kornhauser-Dudą.

Monika Ziaja była także koordynatorką programu **Enter your Future**. W ramach AIESEC międzynarodowego stowarzyszenia o charakterze edukacyjnym, zorganizowała m.in.: tygodniowe warsztaty z prowadzone w języku angielskim studentów z Chin, Łotwy, Serbii, Hongkongu i Panamy, Japonii, Indonezji i Hiszpanii.

Od września 2023 roku w ZSOT realizowany jest program Podwójnej Matury (**Dual Diploma**). Chętni uczniowie uczą się w formie zdalnej w amerykańskim liceum Academica International Studies na Florydzie pod opieką Moniki Ziaj i Anny Giemzy-Jurgi. Umożliwi im to uzyskanie podwójnego dyplomu ukończenia szkoły polskiej i amerykańskiej.

ZSOT w środowisku lokalnym

Zespół Szkół Ogólnokształcąco- Technicznych od zawsze akcentował swoją obecność w środowisku lokalnym i robi to nadal z dużym powodzeniem, inicjując wydarzenia różnego typu lub czynnie włączając się w imprezy organizowane przez podmioty zewnętrzne.

Do grupy tych pierwszych można zaliczyć poloneza tańczonego na rynku regularnie od 2011 r. (z przerwą w pandemii w 2021 r.). Od początku realizacji tego wydarzenia wspierała Państwowa Szkoła Muzyczna, potem przyłączyły się władze miasta, przedstawiciele Zespołu Pieśni i Tańca „Śląsk” z Koszęcina. Do tańca dołączają reprezentanci innych placówek oświatowych, a także chętni mieszkańcy czy przypadkowi przechodnie.

Innym wydarzeniem, godnym uwagi, jest Ogólnopolski Konkurs „Literacki SMS. Poezja i proza na 160 znaków”. Odbyna się on regularnie i nieprzerwanie od roku szkolnego 2010/2011. Patronat nad nim sprawowali i sprawują: minister edukacji narodowej, wojewoda śląski, śląski kurator oświaty oraz lokalni posłowie, a także starosta powiatu lublinieckiego. Warto dodać, że wydarzenie cieszy się ogromną popularnością, każdego roku napływa kilkaset prac.

Kolejny konkurs, który cieszył się wieloletnią tradycją, choć nie jest już organizowany, to „Matematyka w biznesie”. Początkowo miał on zasięg powiatowy, jednak w ciągu kilku lat przekształcił się w wydarzenie o randze wojewódzkiej. Patronat nad nim obejmowali m. in.: wojewoda śląski, marszałek województwa śląskiego, śląski kurator oświaty i starosta powiatu lublinieckiego.

Ogromną rolę w podnoszeniu rangi szkoły

w lokalnym środowisku przyniosły liczne konkursy adresowane do uczniów szkół gimnazjalnych. Powiatowy Konkurs Przyrodniczy dla Gimnazjalistów, Konkurs Wiedzy Informatycznej, Powiatowy Konkurs Języka Niemieckiego „Klar, das kann ich”, Konkurs Powiatowy Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów „Having fun with England”, Powiatowy Konkurs dla Gimnazjalistów „Matematyka w biznesie” – to tylko niektóre z nich.

Uczniowie ZSOT angażują się w działalność samorządową, reprezentując szkołę w Młodzieżowej Radzie Miasta. Składają wnioski w ramach budżetu obywatelskiego Lublińca i spotykają się z przedstawicielami władz miasta. Podczas mszy za ojczyznę na cmentarzu wojskowym nigdy nie brakuje delegacji nauczycieli i uczniów ZSOT z poczem sztandarowym i wiązką kwiatów. Ponadto uczniowie uczestniczą w dorocznym, listopadowym Biegu Niepodległości, w biegu pod hasłem „Tropem Wilczym” upamiętniającym żołnierzy antykomunistycznego podziemia z lat 1944–1963.

Młodzież ZSOT widoczna była zawsze na lublinieckich ulicach. Ogromnym powodzeniem cieszyły się organizowane w minionych latach korowody przebierańców z okazji Dni Lublińca. Obecnie uczniowie chętnie angażują się w ogólnopolską akcję „Sprzątanie świata”. „Święto drzewa” z kolei, organizowane we współpracy m. in. z Fundacją Gaja i lokalnymi leśnikami, zaowocowało w ciągu kilku lat obsadzeniem szkolnego obejścia licznymi drzewami i krzewami. Niektóre z warsztatów ekologicznych miały charakter wyjazdowy, jak np. „Okno w oko z Jurą”. Zrealizowano

również projekt „Problematyka zagospodarowania odpadów komunalnych”, w ramach którego uczestniczący w nim uczniowie zorganizowali liczne ankiety, sesję popularnonaukową oraz wyjechali do sortowni odpadów w Zabrze. We współpracy z samorządem i Szkolnym Klubem Wolontariatu ekolodzy przeprowadzali i przeprowadzają różne akcje zbierania surowców wtórnych. Do najpopularniejszych należą: zbiórka starych baterii, akcja „Komputery za tonery”, zbiórka nakrętek plastikowych itd.

Od wielu lat prężnie działa w ZSOT Szkolny Klub Wolontariatu „Warto być dobrym”. Działalność klubu pokrywa się niejednokrotnie z inicjatywami ekologicznymi czy kampaniami prowadzonymi przez nauczycieli wychowania fizycznego, odpowiedzialnymi za promowanie ruchu i zdrowia. Symbolem polskich akcji filantropijnych i wolontariatu jest niewątpliwie Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. Akcja ma ponad 30 lat i zawsze mogła liczyć na pozytywny odzew braci uczniowskiej, grupa wolontariuszy rokrocznie wyrusza z puszkami w teren oraz bierze czynny udział w finale, który organizowany jest w Miejskim Domu Kultury. Szkoła angażuje się systematycznie w inne kampanie. Należy do nich m. in.: „Szlachetna Paczka”, „Paczka dla potrzebujących”, „Najlepsze prezenty ukryte są w sercach...”, zbiórka żywności na święta i inne. Szkoła wspiera darami „Okienko życia dla królików i gryzoni”, a także schroniska dla zwierząt. Wolontariuszki i wolontariusze ZSOT pomagają osobom potrzebującym w ramach współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej



Polonez na lublinieckim rynku odtańczony w roku 2014. Źródło: lubliniec.naszemiasto.pl.



Uczestnicy Ogólnopolskiego Konkursu „Literacki SMS. Poezja i proza na 160 znaków”.



Dyrektor Joanna Walczak wręcza nagrodę podczas ogłoszenia wyników konkursu „Matematyka w biznesie”.



Uczestnicy konkursu „Matematyka w biznesie”.



Powiatowy Konkurs Przyrodniczy dla Gimnazjalistów.



Uczniowie ZSOT regularnie biorą udział w Maratonie Pisania Listów.



Akcja „BohaterON” w roku 2022 – pisanie kartek z życzeniami i podziękowaniami dla żyjących powstańców warszawskich.



Delegacja nauczycieli i uczniów ZSOT na cmentarzu wojskowym podczas obchodów Święta 3 Maja.



Sprzątanie Świata.

czy Domem Opieki Społecznej (pomoc w nauce, zbiórki żywności). Zbierają także ubrania i środki higieniczne dla hospicjów. W „Klubie Seniora” zorganizowali dla osób starszych zajęcia podwyższające kompetencje społeczne. Od kilku lat Szkolny Klub Wolontariatu angażuje się w kampanię fundacji „Twoje TAK ma znaczenie”, szerząc ideę transplantacji i zdrowego stylu życia, zachęcając do badań przesiewowych i podniesienia świadomości społecznej. Od 10 lat, co roku, klub bierze udział w Pikniku Zdrowia, który odbywa się w lublinieckiej leśniczówce. Tutaj, we współpracy ze szkolnym kołem PCK, przedstawicielami Policji i Ochotniczej Straży Pożarnej w Lublińcu, uczy się dzieci klas 1–3 Szkoły Podstawowej w Lubecku zasad pierwszej pomocy przedmedycznej.

Uczniowie przeprowadzają warsztaty tematyczne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lublińcu, gdzie mają możliwość pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przez wiele lat pracowali jako wolontariusze w świetlicy szkolnej Szkoły Podstawowej nr 3 w Lublińcu, pomagali podopiecznym MOPS w nauce, biorąc udział w programie „Starszy Brat Starsza Siostra”. Kolejną płaszczyzną działalności wolontariuszy jest współpraca z Miejsko-Powiatową Biblioteką Publiczną Lubiteką. Wolontariusze od lat czytają dzieciom, organizują dla nich zabawy i konkursy tematyczne podczas różnych wydarzeń, np. Nocy z Andersemem, urodzin Kubusia Puchatka itp.

Społeczność szkolna okazała także wsparcie dzieciom z Ukrainy, które, uciekając przed agresją

Rosji, znalazły schronienie na Jasnej Górze, w Domu Pielgrzyma czy w Kokotku. Podarowano im tornistry pełne przyborów szkolnych, maskotek, słodczy, aby w ten sposób choć trochę ułatwić adaptację w naszym kraju. Społeczność ZSOT odpowiedziała również na potrzeby Ośrodka Niniwa, w którym przebywali mali uchodźcy – zakupiono dla nich obuwie.

Podczas Lublinieckiej Gali Wolontariatu, organizowanej w związku z Dniem Wolontariatu, obchodzonym 5 grudnia, nagradzani byli wielokrotnie. Małgorzata Klimczyk, nauczycielka edukacji dla bezpieczeństwa (przysposobienia obronnego) prowadzi szkolne koło PCK. Jej podopieczni osiągają znakomite rezultaty, w mistrzostwach dotyczących pierwszej pomocy przedmedycznej. Członkowie koła PCK angażują się w zbiórki żywności, działania profilaktyczne, szkolenia, pokazy i happeningi, włączając się w ideę honorowego dawstwa krwi, akcje DKMS, których celem jest walka z nowotworami krwi i układu krwionośnego.

Na wolontariuszy z ZSOT liczyć mogą także organizatorzy Biegu Lublinieckiego, mimo że odbywa się on w wakacje. Szkoła stale współpracuje z elitarną Jednostką Wojskową Komandosów stacjonującą w Lublińcu, z Fundacją Byłych Żołnierzy i Funkcjonariuszy Sił Specjalnych „Szturman” czy gliwicką jednostką „Agat”. W ramach tej współpracy widoczny jest wieloletni udział uczniów ZSOT w imprezach, które są przez te instytucje organizowane, choćby w dorocznym biegu przełajowym „O Nóż Komandosa”. Dzięki życzliwości żołnierzy młodzież wielokrotnie wyjeżdżała do Warszawy, uczestniczyła

w szkoleniach proobronnych. Młodzież opiekuje się cmentarzem wojskowym w Lublińcu, angażuje się w obchody świąt narodowych i wojskowych. Biblioteka także wychodzi poza mury szkoły. Świadczyć o tym mogą akcje przeprowadzane z inicjatywy bibliotekarek lub przy ich czynnym udziale w różnego rodzaju projektach. To m.in.: udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa, zbiórki książek dla dzieci i młodzieży lublinieckich szkół podstawowych, uczestnictwo w zajęciach bibliotecznych przeprowadzanych w Miejsko-Powiatowej Bibliotece Publicznej w Lublińcu, powstanie Klubu Czytelniczego ZSOT, którego członkowie udawali się do miejskich przedszkoli, by czytać dzieciom. „Kazik” znalazł się także w gronie 1000 szkół w całej Polsce co roku biorących udział w akcji Czytaj PL – jednej z największych na świecie akcji promujących czytelnictwo – i CzytajMY. Szkoła zaangażowana jest w wiele innych inicjatyw, m. in.: „Upoluj swoją książkę”, Noc Bibliotek czy Narodowe Czytanie.

W murach naszej szkoły często goszczą dzieci z okolicznych przedszkoli. Uczniowie ZSOT chętnie zapoznają młodszych kolegów z tajnikami poszczególnych zawodów.

To oczywiście tylko niektóre działania inicjowane lub podejmowane przez społeczność ZSOT. Wyraźnie widoczna jednak jest ich skala, ich różnorodność. I najprawdopodobniej właśnie to jest głównym czynnikiem wpływającym na atrakcyjność placówki, która cieszy się tak dużą popularnością wśród młodych ludzi.



Dni Lublińca 1999 r.



Dni Lublińca 2001 r.



Piknik Zdrowia 2021/2022.



„Twoje TAK ma znaczenie”.



Noc Bibliotek 2021



III miejsce na okręgowych Mistrzostwach Pierwszej Pomocy PCK 2018



Spotkanie młodzieży ZSOT z lokalną pisarką, Marią Dziuk.

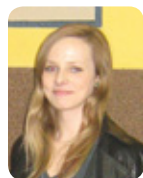


Starsi koledzy czytają przedszkolakom.

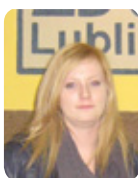


Dzieci z Miejskiego Przedszkola nr 4 w Lublińcu z wizytą w ZSOT 2023/2024.

Sukcesy w ogólnopolskich olimpiadach przedmiotowych i zawodowych



1. **Martyna Gerlic**, finalistka IV Olimpiady Wiedzy Hotelarskiej 2011/2012, opieka: Sławomir Kościelny.



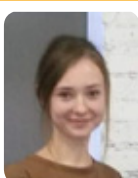
2. **Roksana Staś**, finalistka IV Olimpiady Wiedzy Hotelarskiej 2011/2012, opieka: Sławomir Kościelny.



3. **Szymon Karpe**, finalistka XXVII Olimpiady Filozoficznej 2013/2014, opieka: Katarzyna Myrcik.



4. **Karolina Grudzińska**, finalistka VII Olimpiady Wiedzy Hotelarskiej 2014/2015, opieka: Sławomir Kościelny.



5. **Violetta Zazgórnik**, laureatka V Olimpiady Medialnej 2015/2016, opieka: Katarzyna Myrcik.



6. **Małgorzata Kupiec**, laureatka V Olimpiady Medialnej 2015/2016, opieka: Katarzyna Myrcik.



7. **Agata Ciesielska**, finalistka, III Olimpiady Wiedzy o Mediach 2016/2017, opieka: Katarzyna Myrcik.



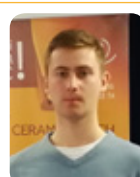
8. **Patryk Woroniak**, laureat XXX i XXXI Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych 2016/2017 i 2017/2018, opieka: Daniel Łodziński.



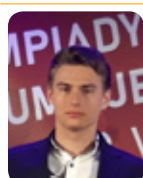
9. **Sylwia Potempa**, finalistka X Olimpiady Wiedzy Hotelarskiej 2017/2018, opieka: Sławomir Kościelny.



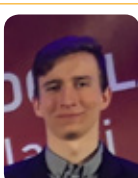
10. **Daniel Hat**, laureat XXXI i finalistka XXXII Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych 2017/2018 i 2018/2019 oraz laureat VIII Olimpiady Budowlanej „Buduj z Pasją” 2018/2019, opieka: Daniel Łodziński.



11. **Jakub Kurda**, laureat VIII Olimpiady Budowlanej „Buduj z Pasją” 2018/2019, opieka: Daniel Łodziński.



12. **Jacek Słodczyk**, finalistka XXXII Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych 2018/2019, opieka: Daniel Łodziński.



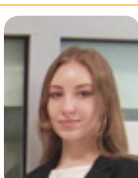
13. **Jacek Biela**, finalistka XXXII Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych 2018/2019, opieka: Daniel Łodziński.



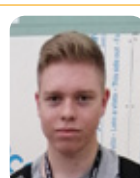
14. **Oliwia Szopa**, finalistka V Olimpiady Wiedzy o Mediach 2018/2019, opieka: Katarzyna Myrcik.



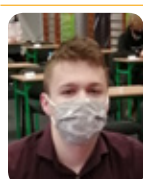
15. **Julia Jajszczyk**, finalistka VI Olimpiady Wiedzy o Mediach 2019/2020, opieka: Gabriela Berbesz-Kupiec.



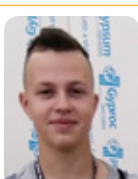
16. **Karolina Goyk**, finalistka V Olimpiady Spedycyjno-Logistycznej 2020/2021, opieka: Daria Pawełczyk, Damian Śnietka.



17. **Denis Kompalla**, finalistka XXXIV i laureat XXXV Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych 2020/2021 oraz 2021/2022, opieka: Daniel Łodziński.



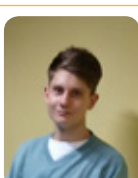
18. **Mateusz Łebek**, laureat XXXIV Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych 2020/2021, opieka: Daniel Łodziński.



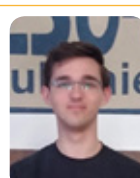
19. **Dawid Jastrzębski**, finalistka X Olimpiady Budowlanej „Buduj z Pasją” 2020/2021, finalistka IX Olimpiady Budowlanej Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu, 2021/2022 i laureat XXXVI Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych 2022/2023, opieka: Daniel Łodziński.



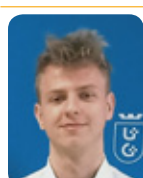
20. **Błażej Gruchalski**, finalistka XIII Olimpiady Wiedzy Hotelarskiej 2021/2022, opieka: Sławomir Kościelny.



21. **Aleksander Kopyto**, finalistka XLVIII Olimpiady Wiedzy Technicznej 2021/2022, opieka: Jolanta Romańska.



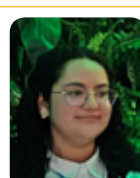
22. **Kacper Dłubała**, finalistka XVII Olimpiady Przedsiębiorczości 2021/2022, opieka: Jolanta Romańska.



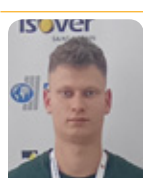
23. **Karol Vogel**, finalistka VI Olimpiady Spedycyjno-Logistycznej 2021/2022, opieka: Daria Pawełczyk, Damian Śnietka.



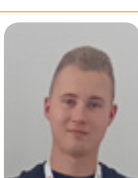
24. **Kordian Orłowski**, finalistka VI Olimpiady Spedycyjno-Logistycznej 2021/2022, opieka: Daria Pawełczyk, Damian Śnietka.



25. **Paulina Muthumudali**, finalistka XIV Olimpiady Wiedzy Hotelarskiej 2022/2023 oraz II Olimpiady Umiejętności Hotelarskich 2023/2024, opieka: Sławomir Kościelny.



26. **Jakub Pełka**, finalistka XIII Olimpiady Budowlanej „Buduj z Pasją” 2023/2024, opieka: Daniel Łodziński.



27. **Krzysztof Kobiółka**, finalistka XIII Olimpiady Budowlanej „Buduj z Pasją”, 2023/2024, opieka: Daniel Łodziński.



28. **Oliwia Podbiół**, finalistka XIV Olimpiady Wiedzy Hotelarskiej 2023/2024, opieka: Sławomir Kościelny.

Największe sukcesy sportowe uczniów ZSOT



- 1 miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Częstochowskiego w narciarstwie klasycznym, 1980,
- 2 miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Częstochowskiego w jeździe szybkiej na lodzie, 1980,
- 1 miejsce w Mistrzostwach Województwa Częstochowskiego w piłce nożnej, 1980,
- 1 miejsce w Mistrzostwach Województwa Częstochowskiego w biathlonie, 1980,
- 1 miejsce Mistrzostwach Województwa Częstochowskiego w jeździe szybkiej na lodzie, 1985,
- 1 miejsce w Mistrzostwach Województwa Częstochowskiego w Piłce Nożnej, 1987,
- 2 miejsce w Mistrzostwach Województwa Częstochowskiego w Piłce Nożnej, 1993,
- 1 miejsce w Miejskim Turnieju Szkół w Piłce Siatkowej, 1998,
- 1 miejsce w Miejskim Turnieju Szkół w Piłce Siatkowej, 2002,
- 2 miejsce Kabira Suleimana, ucznia Liceum Profilowanego w Mistrzostwach Polski Juniorów w Karate, 2002,
- 1 miejsce Kabira Suleimana, ucznia Liceum Profilowanego w Mistrzostwach Polski Juniorów w Karate, 2003,
- 3 miejsce Grzegorza Hyry, ucznia Technikum Budowlanego w Mistrzostwach Polski Juniorów w Karate, 2003,
- 1 miejsce Michała Boduszka w Mistrzostwach Polski Juniorów w brazylijskim jiu-jitsu, 2011/2012,
- 1 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Chłopców, 2011/2012,
- 1 miejsce w Rejonowym Turnieju Piłki Ręcznej Chłopców, 2011/2012,
- 1 miejsce w Półfinale Wojewódzkim Szkolnej Ligi Lekkoatletycznej, drużyna chłopców, 2012/2013,

- 1 miejsce w Powiatowych Mistrzostwach w Piłce Siatkowej Chłopców, 2012/2013,
- 1 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Siatkowej Chłopców, 2013/2014,
- 1 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt, 2013/2014,
- 1 miejsce Bartosza Umlaufa w Powiatowych Mistrzostwach w Tenisie Stołowym, 2014/2015,
- 1 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Siatkowej Chłopców, 2014/2015,
- 1 miejsce w Zawodach Rejonowych Piłki Ręcznej Dziewcząt, 2014/2015,
- 1 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Siatkowej, drużyny dziewcząt i chłopców, 2015/2016,
- 1 miejsc w Mistrzostwach Rejonu Tarnogórskiego w Piłce Ręcznej, drużyny dziewcząt i chłopców, 2015/2016,
- 2 miejsce w Półfinale Wojewódzkim LICEALIIDY w Piłce Ręcznej Dziewcząt, 2015/2016,
- 1 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Nożnej Licealiady Szkół Ponadgimnazjalnych, Chłopców, 2016/2017,
- 1 miejsce w Mistrzostwach Rejonu Śląskiej Ligi Orlików SZS w Piłce Nożnej, 2016/2017,
- 1 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Siatkowej, drużyny dziewcząt i chłopców 2017/2018,
- 1 miejsce w Rejonowych Zawodach w Piłce Ręcznej Dziewcząt, 2017/2018,
- 3 miejsce w Półfinale Wojewódzkim LICEALIIDY w Piłce Ręcznej Dziewcząt 2017/18,
- 3 miejsce w Rejonowym Turnieju Piłki Siatkowej Dziewcząt 2017/18,
- 1 miejsce Kamila Malinowskiego w Mistrzostwach Polski w brazylijskim ju-jitsu, 2017/2018 oraz w kolejnych latach.
- 1 miejsce, Powiatowe Mistrzostwa w Piłce Siatkowej Juniorów i Juniorek Licealiady SZS, drużyny dziewcząt i chłopców, 2018/2019,

- 1 miejsce w Mistrzostwach Powiatu Licealiady Szkół Ponadgimnazjalnych w Piłce Ręcznej Dziewcząt, 2018/2019,
- 1 miejsce w Powiatowym Turnieju Piłki Siatkowej, drużyny dziewcząt i chłopców, 2019/2020,
- 1 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Licealiady SZS, drużyna dziewcząt, 2019/2020,
- 1 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Licealiady SZS, drużyna dziewcząt, 2021/2022,
- 1 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Nożnej Chłopców, 2021/2022,
- 1 miejsce w Turnieju Powiatowym w Piłce Koszykowej Chłopców, 2022/2023,
- 1 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Licealiady SZS, drużyna dziewcząt, 2022/2023,
- 1 miejsce, Patryka Wittka w Mistrzostwach Polski w karate i powołanie do reprezentacji Polski, 2022/2023 i 2023/2024,
- 1 miejsce w Turnieju Powiatowym w Piłce Ręcznej Chłopców, 2023/2024,
- 1 miejsce w Turnieju Rejonowym w Piłce Ręcznej Chłopców, 2023/2024,
- 3 miejsce w półfinale Wojewódzkim Licealiady w Piłce Ręcznej Chłopców 2023/24,
- 2 miejsce w Rejonowym Turnieju Piłki Siatkowej Dziewcząt 2023/24,
- 1 miejsce w Turnieju Powiatowym w Piłce Koszykowej Chłopców, 2023/2024,
- 2 miejsce w Rejonowym Turnieju Piłki Koszykowej Chłopców, 2023/24,
- 2 miejsce w Rejonowych Zawodach Szkolnych w Piłce Nożnej Chłopców, 2023/24.

Wyróżnienia i tarcze rankingowe przyznane szkołom Zespołu Szkół Ogólnokształcąco-Technicznych w Lublińcu



Wyróżnienia i tytuły honorowe nadane szkole

2009/2010

- Tytuł Szkoły Odkrywców Talentów;

2011/2012

- List gratulacyjny Śląskiego Kuratora Oświaty dla ZSOT jako jednej z najlepszych szkół średnich województwa śląskiego;

2012/2013

- Tytuł SZKOŁY MISTRZÓW w rankingu „Perspektywy” w zawodach technik mechanik (6 miejsce w Polsce) oraz w zawodzie technik budownictwa (9 miejsce w Polsce);

2013/2014

- Tytuł „Szkoły w Ruchu” nadany przez Ministra Edukacji Narodowej;
- Złota odznaka „Zasłużony dla Województwa Śląskiego”;
- List gratulacyjny Kuratora i Wojewody

Śląskiego dla ZSOT jako jednej z najlepszych szkół średnich województwa śląskiego;

2014/2015

- Złoty Medal Opiekuna Miejsc Pamięci Narodowej nadany ZSOT przez Radę Ochrony Pamięci Walk i Męczeństwa;
- Tytuł „Dobrze ZaPROJEKTowana Szkoła”;

2016/2017

- Tytuł Szkoły Uczącej się (SUS) po sześciu latach pracy w programie, „Szkoła Zawodowa Najwyższej Jakości”, dyplom dla Zespołu Szkół Ogólnokształcąco-Technicznych w Lublińcu nadający projektowi „Razem Zbudujemy Europę” tytuł „Dobrej Praktyki”;

2017/2018

- wyróżnienie szkoły w Konkursie o Laur Mistrza Nowoczesnej Edukacji;

- „Szkoła Zawodowa Najwyższej Jakości, kolejny tytuł „Dobrej praktyki” za projekt „Staże zawodowe w Niemczech dla informatyków i mechaników ze Śląska”;

2019/2020

- zaproszenie do udziału w Gali Śląskiego Rankingu Liceów i Techników Perspektywy;

2021/2022

- Zespół Szkół zaliczony do grona elitarnej grupy Laboratoriów Szkół Uczących Się;

2023/2024

- List gratulacyjny Wojewody Śląskiego dla ZSOT jako jednej z najlepszych szkół średnich województwa śląskiego;