

ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU



opracowanie: psycholog Dorota Leśniak, psycholog Liliana Białas
i pedagog Aleksandra Graca



"Na pustyni jest się trochę samotnym.
Równie samotnym jest się wśród ludzi" - pisał
Antoine de Saint Exupéry w "Małym księciu".

Cytat ten zdaje się doskonale opisywać
świat osób ze spektrum Autyzmu.

Krótki spot zamiast wprowadzenia...



<https://www.youtube.com/watch?v=RynrdZwYDso>

Zapraszamy do prezentacji przybliżającej
świat autyzmu –
wiedząc więcej, lepiej rozumiemy
siebie, świat i innych ludzi...



Na początku filmik **"Amazing Things Happen"**


Twórca filmu Kolumbijczyk Alex Amelines zaprosił do współpracy m.in. prof. Tony'ego Attwooda, psychologa i eksperta specjalizującego się w autyzmie i Zespole Aspergera.

Animacja skierowana jest głównie do dzieci. Uważamy jednak, że jego przesłanie ma charakter uniwersalny i trafnie ukazuje problemy osób ze spektrum autyzmu.

Film zdobył dziesiątki nagród na międzynarodowych festiwalach. W polskiej wersji językowej narratorką jest Kayah.



<https://www.youtube.com/watch?v=QLv-dvLCgAg>



W 2007 roku
Zgromadzenie Ogólne ONZ
ustanowiło dzień 2 kwietnia
Światowym Dniem Autyzmu.

W tym dniu wiele budynków jest
podświetlonych na niebiesko.
Odbývają się spotkania, warsztaty
mające na celu zwiększać
wiedzę na temat autyzmu.



O autyzmie mówimy coraz częściej, gdyż problem ten jest coraz lepiej rozpoznawany i opisywany.

Samo słowo „autyzm” wywodzi się z greckiego słowa autos, co oznacza „sam”.

W Europie określa się rozpowszechnienie spektrum autyzmu na ok. 1 na 100 dzieci.



Autyzm to nie choroba,
to inne postrzeganie otoczenia
i inny sposób myślenia.

Lekarze opisują go jako całościowe
zaburzenie rozwoju polegające na
innym niż przeciętne
funkcjonowaniu mózgu.

Trafnie ujął to Tony Atwood,
psycholog i specjalista w dziedzinie
autyzmu i Zespołu Aspergera.



*„Taki mózg funkcjonuje inaczej, a nie wadliwie.
Dla dziecka priorytetem jest poszukiwanie wiedzy,
doskonałości, prawdy oraz zrozumienie świata,
a nie uczucia i kontakty towarzyskie.*

*Może to prowadzić do rozwinięcia cennych talentów, ale
również do słabości w świecie relacji międzyludzkich.”*

Tony Attwood



Możecie się spotkać z terminem **spektrum autyzmu**. Oznacza to, że **autyzm jest trochę inny dla każdej osoby**. Część osób wymaga ciągłego wsparcia i opieki, część osób funkcjonuje samodzielnie – uczy się, studiuje, pracuje, zakłada rodziny. O wybitnych osobach z Zespołem Aspergera dowiedzie się w dalszej części prezentacji.

Charakterystyczne dla autyzmu i Zespołu Aspergera cechy pokazują inkografiki i wykres na następnych slajdach...

Autystyczne spektrum (ASD)

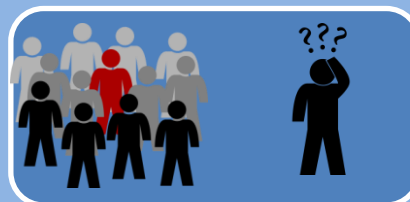
„Spektrum autyzmu jest długie i szerokie... i wszyscy się na nim znajdujemy. Kiedy się w to wierzy, łatwo zobaczyć ile mamy ze sobą wspólnego”

Lisa Genova



Zespół Aspergera

- słabsze umiejętności społeczne,



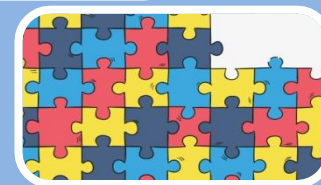
- trudności w akceptowaniu zmian,



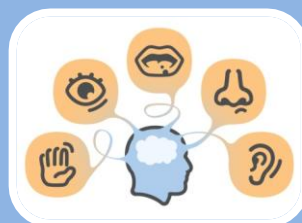
- trudności w elastyczności myślenia,



- zainteresowania szczególnie pochłaniające,



- nadwrażliwość zmysłowa





Autyzm bardzo często łączy się z nietypowym odbieraniem świata za pomocą zmysłów. Zwykle bodźce jako mało intensywne (nie czuje uścisku dłoni) albo zbyt intensywne (uścisk dłoni czuje tak silnie jak poparzenie).

Zapraszamy na filmik, który przybliży nam ten temat.



Sensory Overload - Przeciążenie sensoryczne

- <https://www.youtube.com/watch?v=K2P4Ed6G3gw>



Osoby ze spektrum autyzmu potrafią patrzeć na świat z zupełnie innej perspektywy, stąd ich oryginalne pomysły. Niektórzy uważają nawet, że

„Pierwiastek autyzmu jest wręcz nieodzowny, aby powstał geniusz”
(Simon Baron Cohen).

A oto dowód - sławne postacie z Zespołem Aspergera:



Lewis Carrol



Angielski matematyk,
profesor Uniwersytetu
Oksfordzkiego, pisarz,
poeta, autor powieści
Alicja w krainie czarów



Isaac Newton

Angielski uczoney: fizyk,
astronom, matematyk,
filozof.

Odkrywca trzech zasad
dynamiki i prawa
powszechnego ciążenia.

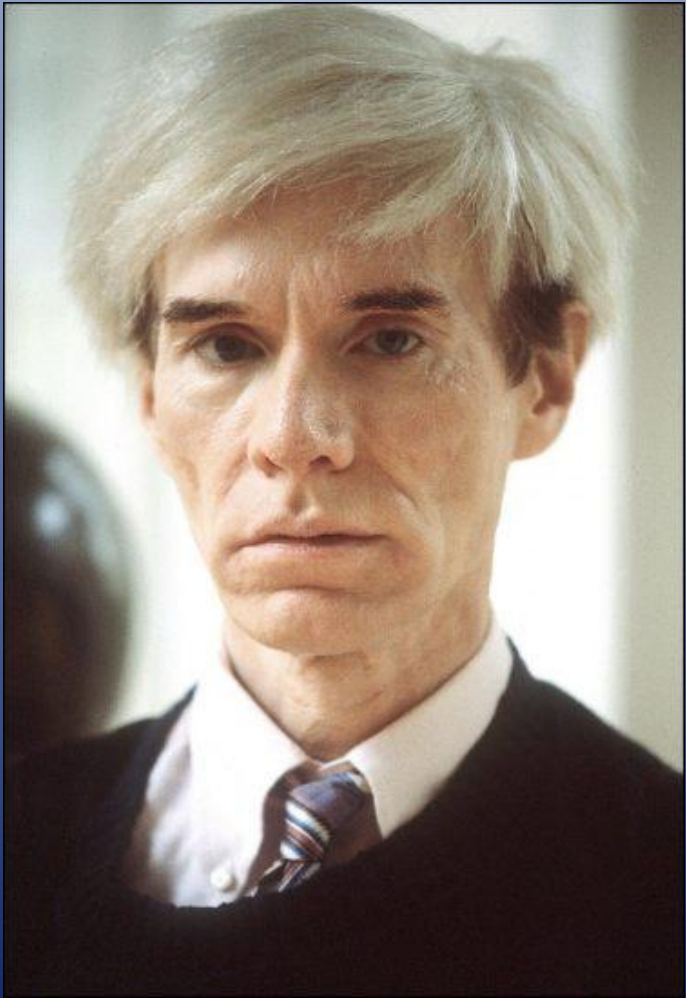
Uznawany za jednego
z najwybitniejszych
i najważniejszych uczoney
wszech czasów



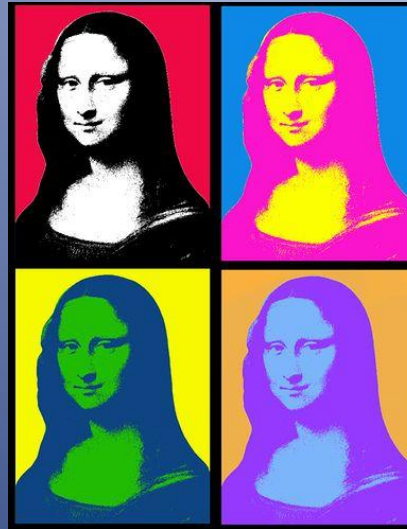
Leo Messi

Lionel Messi to argentyński piłkarz grający w FC Barcelona uwielbiany przez miliony kibiców, zwany następcą Maradony. Uważany obecnie za najlepszego piłkarza na świecie. Zdobywca sześciu „Złotych Piłek” i wielu piłkarskich tytułów.

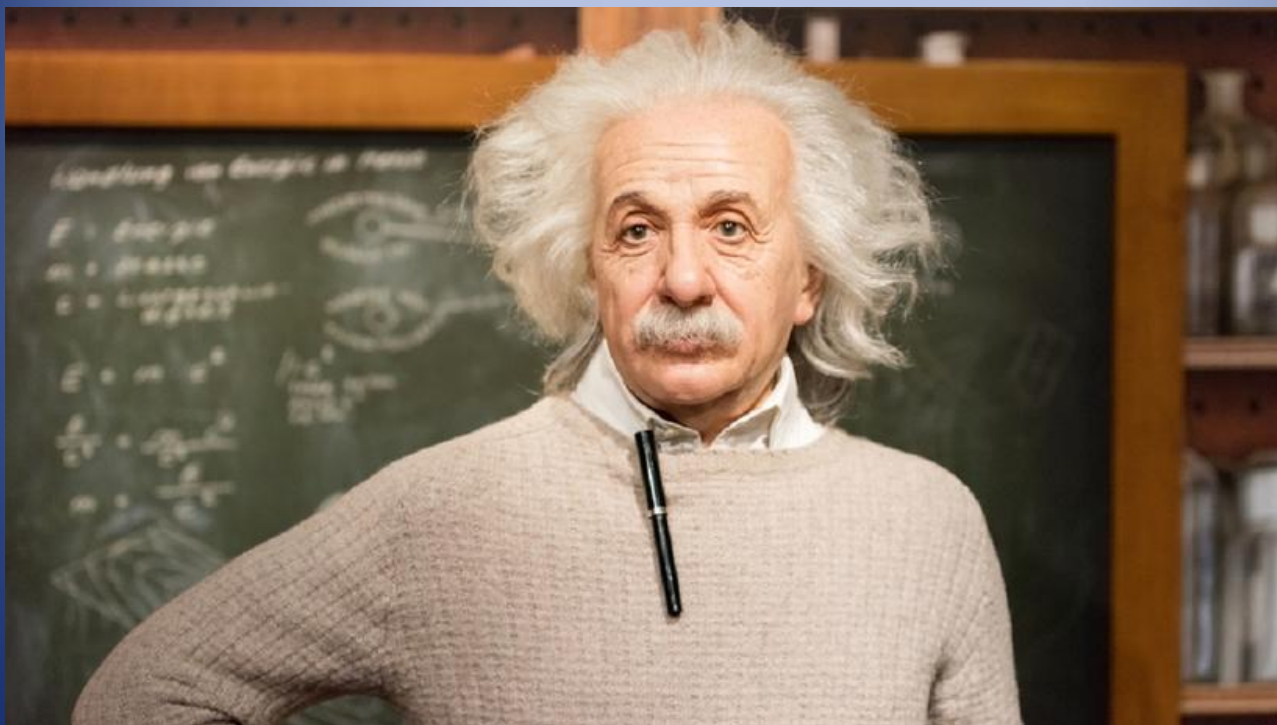




Andy Warhol



amerykański
artysta, jeden
z głównych
przedstawicieli
pop-artu



Albert
Einstein

Fizyk teoretyczny i laureat Nagrody Nobla w dziedzinie fizyki.
Twórca teorii względności i autor wynikającej z niej równoważności
masy i energii sformułowanej słynnym wzorem $E = mc^2$.



Wolfgang Amadeusz
Mozart

Wolfgang Amadeusz
Mozart
jeden z największych
geniuszy
muzycznych
wszechczasów.

4

REQUIEM
Nº 1, REQUIEM
W. A. Mozart

Adagio Basses Solo.

PIANO

Soprano
Alto
Tenor
Bass

Tutti

Tutti

Tutti

Basses Solo.

A page of musical notation for the Requiem No. 1 by Wolfgang Amadeus Mozart. The page is numbered '4' in the top left corner. It features a piano introduction with the tempo marking 'Adagio' and the instruction 'Basses Solo.'. Below the piano part are staves for Soprano, Alto, Tenor, and Bass. The vocal parts are marked 'Tutti'. The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings.

**Żeby nastąpiła zmiana
stosunku do osób ze spektrum autyzmu
to najpierw musi nastąpić zmiana
w każdym z nas...**



Zaburzenia ze spektrum autyzmu są coraz częstsze.
Do twojej szkoły też uczęszczają uczniowie z takim
zaburzeniem.

Najpewniej będzie to ktoś z łagodną formą autyzmu-
Zespołem Aspergera.

To, jak poradzi sobie w szkole, w dużej mierze zależy
od ludzi na jakich trafi, od nauczycieli,
wychowawców, koleżanek i kolegów.

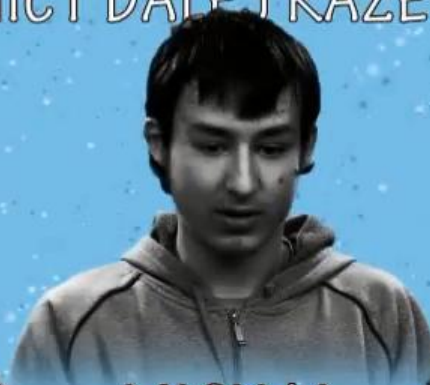
Zapraszamy na kolejny filmik
pokazujący waszych rówieśników,
którzy dzielą się swoimi przeżyciami
z okresu szkolnego....

Filmik – uczniowie
z Zespołem Aspergera o szkole...
(filmik dołączony jest do materiałów)

WYSTĄPILI
PRACOWNICY DALE I RAZEM SP. Z O.O.



LESZEK
- RĘKODZIEŁO



MICHAŁ
- GRAFIKA



PAWEŁ
- POLIGRAFIA



JAKUB
- FOTOGRAFIA



CYPRIAN
- STAŻYSTA

04:47





Cóż ja mogę...

Podejdź, zainicjuj rozmowę.
Porozmawiaj kiedy stoi sam na przerwie.
Często chce włączyć się w życie klasy,
ale nie wie jak to zrobić.



Porozmawiaj z nim na temat jego zainteresowań – może się okazać, że będziecie mieć wspólne hobby.



Wybierz go do swojej drużyny, usiądź w ławce, pracuj w parze. To okropne uczucie, kiedy zawsze zostaję sam...



Pomóż mu zaprzyjaźnić się z innymi.
Z twoją pomocą będzie mu łatwiej.



Mów spokojnie, prostymi słowami, krótko,
dosłownie. Unikaj przenośni, metafor,
przystów.



Zadawaj krótkie, konkretne pytanie,
aby pomóc wyrazić myśli danej osobie.



Nie wyśmiewaj się, nawet jeśli zachowuje się dziwnie. Zdarza się, że tylko w taki sposób może odciąć się od świata i odpocząć.



Nie traktuj takiej osoby w wyjątkowy sposób, traktuj ją tak, jak innych kolegów, tak, jak sam chciałbyś być traktowany.



Powiedz mu, kiedy zaczyna cię złościć.
Powiedz mu, jakie dokładnie
zachowanie cię złości i co mógłby
zrobić inaczej. Sam nie potrafi często
tego wyczuć.





**Zauważ, że fajnie jest się różnić.
Pomyśl, jaki świat byłby nudny,
gdyby wszyscy byli tacy sami!**

wiedząc więcej, lepiej
rozumiemy
siebie, świat i innych
ludzi...





DZIEKUJEMY ZA UWAGĘ 😊