



Ziemia LUBLINIECKA

Boronów, Ciasna, Herby, Kochanowice, Koszęcin, Lubliniec, Pawonków, Woźniki

GAZETA POWIATOWA

EGZEMPLARZ BEZPŁATNY

ISSN 1641-1935

NR 1-2/2015 (124)



W oczekiwaniu Tajemnicy Zmartwychwstania Pańskiego życzymy, aby radość i nadzieja płynące z przeżywania Wielkiej Nocy zaowocowały dobrem, szlachetnością i miłością, a wielkanocne symbole odradzającego się życia napęłniły nasze serca optymizmem.

Przewodniczący Rady Powiatu
Jerzy Cyrulik

Starosta Lubliniecki
Joachim Smyła

Remont ulicy M.C. Skłodowskiej

Na przełomie kwietnia i maja planowane jest rozpoczęcie przebudowy kolejnej drogi powiatowej – ulicy M. C. Skłodowskiej w Lublińcu. Zadanie zostanie zrealizowane za kwotę 5,7 mln zł pochodzącą ze środków Narodowego Programu Przebudowy Dróg Lokalnych oraz środków Powiatu i Miasta Lubliniec.



więcej na str. 2

Wielkanoc i tradycje wielkanocne

Wielkanoc należy do najstarszych i najważniejszych świąt chrześcijańskich. Święto Zmartwychwstania Pańskiego w kościele katolickim obchodzone już w III wieku, ale dopiero podczas Soboru Nicejskiego w 325 roku ustalono dokładny czas, w którym przypada Niedziela Zmartwychwstania Pańskiego.



więcej na str. 16

Kwalifikacja wojskowa

Na terenie naszego powiatu, od 16 marca do 13 kwietnia, przeprowadzona zostanie kwalifikacja wojskowa, której celem jest określenie stopnia zdolności do czynnej służby wojskowej mężczyzn urodzonych w roku 1996.



więcej na str. 2

Kształty i kolory Ziemi Lublinieckiej



Znamy już laureatów Konkursu Fotograficznego dla Fotografów Amatorów, którego hasłem przewodnim były „Kształty i kolory Ziemi Lublinieckiej”.

więcej na str. 14

Pomagamy dziecku i jego rodzinie



Czasami rodzice nie potrafią poradzić sobie z wychowaniem dzieci, a szczególnie z napotkanymi trudnościami. W tej sytuacji nie pozostają sami – pomocą może służyć im Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lublińcu.

więcej na str. 8

Zainteresowania uczniów, a oferta kształcenia



Rok szkolny 2014/2015 jest „rokiem szkoły zawodowców”.

więcej na str. 11

Remont ulicy M.C. Skłodowskiej

Na przełomie kwietnia i maja planowane jest rozpoczęcie przebudowy kolejnej drogi powiatowej – ulicy M. C. Skłodowskiej w Lublińcu. Zadanie zostanie zrealizowane za kwotę 5,7 mln zł pochodzącą ze środków Narodowego Programu Przebudowy Dróg Lokalnych oraz środków Powiatu i Miasta Lubliniec.

Wykonawcą inwestycji jest firma HUCZ Sp. z o.o. z Boronowa. Przedsięwzięcie obejmuje przebudowę dwóch odcinków ulicy o łącznej długości 2 671 m. Pierwszy z nich obejmuje odcinek od Ronda Śląskiego do skrzyżowania z DK 11 o długości 1.441 m. Drugi odcinek o długości 1.230 m rozpoczyna się za skrzyżowaniem z DK 11, a kończy się na granicy

terenu zabudowanego. Podczas przebudowy drogi wykonane zostaną również zjazdy indywidualne do posesji z betonowej kostki brukowej, zatoki autobusowe z kostki granitowej, zatoki postojowe i chodniki z betonowej kostki brukowej. Zakres prac przewiduje też usunięcie drzew rosnących w bezpośrednim sąsiedztwie jezdni oraz nasadzenie nowych wzdłuż drogi, ale

w miejscach, w których nie będą stanowiły zagrożenia dla bezpieczeństwa ruchu drogowego. W ramach zadania przewidziano też przebudowę oświetlenia ulicznego, tj. 89 latarni oraz sieci elektroenergetycznej.

W czasie prowadzenia robót drogowych (maj – sierpień) należy spodziewać się okresowych utrudnień w ruchu drogowym. Przed przystąpieniem



do realizacji zadania wykonawca musi przedstawić do zatwierdzenia harmonogram prowadzenia prac oraz plan objazdów. Po zatwierdzeniu projektu tymczasowej organizacji ruchu zostanie on udostępniony mieszkańcom na stronie internetowej Starostwa.

Leszek Ligowski
Naczelnik Wydziału Komunikacji,
Drogownictwa i Transportu

Halowy Turniej o Puchar Starosty Lublinieckiego

W hali sportowej Zespołu Szkół nr 1 im. A. Mickiewicza w Lublińcu rozegrano XXII Halowy Turniej o Puchar Starosty Lublinieckiego.

W walce o tytuł najlepszej drużyny w halowej piłce nożnej stanęło 120 zawodników z 10 drużyn. Zmagania na boisku były bardzo zacięte, zwycięzca mógł być jednak

tylko jeden. Tytuł ten otrzymała drużyna PEDAGOG AG. Na drugim miejscu uplasował się HYDROKOM KLUCZBORK, a na trzecim OTOZ ANIMALS. Najlepszym bramkarzem Turnieju okazał się Grzegorz Oleśkiński, a tytuł Króla Strzelców wywalczył Michał Szewczyński. Sportowe zmagania zakończone zostały uroczystym wręczeniem przez starostę Joachima Smyłę pucharów

i dyplomów dla najlepszych drużyn oraz dla najlepszych zawodników. (KA)

Organizatorzy i zawodnicy składają serdeczne podziękowania Dyrekcji Zespołu Szkół nr 1 im. A. Mickiewicza za pomoc w organizacji Turnieju i udostępnienie hali sportowej.



Ostateczna klasyfikacja:

- I miejsce – PEDAGOG AG
- II miejsce – HYDROKOM KLUCZBORK
- III miejsce – OTOZ ANIMALS
- IV miejsce – ASA BUDOWLANI
- V miejsce – TSG STUDENT
- VI miejsce – STS SPARTAKUS
- VII miejsce – TKKF PEDAGOG DS
- VIII miejsce – JWK
- IX miejsce – WIKTORIA
- X miejsce – PIEKARNIA KAMPA

Kwalifikacja wojskowa

Na terenie naszego powiatu, od 16 marca do 13 kwietnia, przeprowadzona zostanie kwalifikacja wojskowa, której celem jest określenie stopnia zdolności do czynnej służby wojskowej mężczyzn urodzonych w roku 1996.

Do kwalifikacji wojskowej zostaną również wezwani mężczyźni urodzeni w latach 1991 – 1995, którzy nie posiadają określonej kategorii zdolności do czynnej służby wojskowej, osoby urodzone w latach 1994- 1995, które zostały uznane za czasowo niezdolne do czynnej służby wojskowej ze względu na stan zdrowia oraz kobiety urodzone w latach 1991 – 1996 posiadające kwalifikacje przydatne do czynnej służby wojskowej lub kończące w roku szkolnym 2014/2015 naukę w szkołach

i uczelniach medycznych lub weterynaryjnych. Osoby wzywane do stawienia się do kwalifikacji wojskowej zostaną poddane badaniom lekarskim przez Powiatową Komisję Lekarską, otrzymają wojskowy dokument osobisty oraz zostaną zapoznane z podstawowymi informacjami na temat różnych form odbywania służby wojskowej i nauce w uczelniach wojskowych. Nieotrzymanie imiennego wezwania nie zwalnia z obowiązku zgłoszenia się do kwalifikacji wojskowej. Niezgłoszenie się do kwalifikacji wojskowej, odmowa poddania się badaniom lekarskim oraz niedostarczenie wymaganych dokumentów może skutkować karą grzywny lub karą ograniczenia wolności.

W roku 2015 kwalifikacja wojskowa będzie prowadzona w lokalu mieszczącym się w Lublińcu na ulicy Sobieskiego 9 w godzinach od 7.30 do 15.30.

(JJ)

Z życia mieszkańców Domu Pomocy Społecznej

Mieszkańcy Domu Pomocy Społecznej w Lublińcu przy ul. Kochcickiej w Lublińcu z pewnością nie mogą narzekać na nudę.

Z okazji Tłustego Czwartku pracownicy placówki zorganizowali dla swoich podopiecznych „Dzień Pączka i Faworka”. Mieszkańcy mieli też okazję uczestniczyć w zabawie „ostatkowej” i „Walentynkowej”, gościli też zespół muzyczny z Kościoła Zielonoświątkowego Zboru „Skała” wraz z pastorem. Wykonawcy

zaprezentowali pieśni religijne związane ze Świętami Wielkanocnymi, a pastor w swoim kazaniu zwrócił uwagę na głęboke wartości płynące z uroczystego obchodzenia tych Świąt. Pasjonaci warcabów mieli okazję sprawdzić swoje umiejętności podczas Turnieju Warcabowego. Wyłonieni najlepsi zawodnicy wezmą udział w dalszych etapach rozgrywek. Tym razem będą rywalizować z przedstawicielami innych domów pomocy społecznej mieszczących się na terenie Lublińca. (red.)

Przebieg rekrutacji – krok po kroku

Rekrutacja składa się z następujących etapów:

Zapoznanie się z ofertą edukacyjną

Pomogą Ci w tym m.in. poniższe informacje. Zamieszczone tu krótkie opisy przygotowane zostały przez szkoły ponadgimnazjalne. Warto też odwiedzić kilka szkół, którymi jesteś zainteresowany, zobaczyć jaka panuje tam atmosfera, odwiedzić strony internetowe poszczególnych szkół, poprosić o ulotki informacyjne itp.

Wprowadzanie danych do systemu

Załącz konto internetowe w systemie elektronicznego naboru na stronie internetowej www.slaskie.edu.com.pl.

Możesz to zrobić samodzielnie w domu (lub poprosić o pomoc w swoim gimnazjum) lub zgłosić się do **szkoły ponadgimnazjalnej pierwszego wyboru**, gdzie udzielona będzie pomoc w założeniu konta.

Zapamiętaj swój login (identyfikator) i hasło.

Wybór szkół i klas, w których chcesz kontynuować naukę – ustalenie listy preferencji

Teraz utwórz swoją listę preferencji. Na tę listę wpisujesz te szkoły i oddziały (klasy), w których chciałbyś się w przyszłości uczyć.

W elektronicznym wniosku należy wybrać **maksymalnie trzy szkoły**. Ważna jest kolejność – klasa w szkole, która jest na pierwszym miejscu Twojej listy jest traktowana jako ta pierwszego wyboru! O dostaniu się do wybranej klasy w wybranej szkole decydują punkty m.in. za oceny na świadectwie ukończenia szkoły, za wyniki egzaminu gimnazjalnego czy za inne osiągnięcia. Konieczne jest wskazanie **oddziału (klasy) lub oddziałów (klas)**, którymi jesteś zainteresowany w danej szkole.

Najpierw wpisz te klasy, w których chcesz się uczyć najbardziej. System informatyczny będzie najpierw próbował przydzielić Cię do tej klasy, która jest na pierwszym miejscu Twojej listy. Jeśli okaże się, że masz za mało punktów, będzie próbował przydzielić Cię do klasy znajdującej się na drugim

miejscu Twojej listy. I tak będzie dalej próbował, aż znajdzie dla Ciebie miejsce w jednej z podanych przez Ciebie klas lub do trze do końca Twojej listy. **Pamiętaj, że możesz wybrać klasy w maksymalnie trzech różnych szkołach.**

Nie wpisuj szkół, które nie są objęte elektronicznym systemem rekrutacji w Powiecie Lublinieckim. Jeśli zamierzasz ubiegać się o przyjęcie do szkoły, która jest poza systemem, nie wpisuj jej na listę preferencji. Musisz się do niej udać osobiście i złożyć tam wszystkie wymagane przez tę szkołę dokumenty (np. szkoły w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Lublińcu).

Wypełnienie i złożenie wniosku do szkoły ponadgimnazjalnej

Wniosek należy wypełnić za pośrednictwem swojego konta internetowego:

- udaj się na stronę www.slaskie.edu.com.pl
- stwórz swoją listę preferencji
- wypełnij pozostałe pola formularza
- wydrukuj wypełniony formularz (na wydrukowanym wniosku nie wolno nanosić już żadnych zmian)
- podpisz formularz własnoręcznie długopisem
- poproś swoich rodziców (opiekunów) o podpisanie wydrukowanego formularza
- zanieś formularz do szkoły pierwszego wyboru (w szkole zostanie zweryfikowany pod względem zgodności z danymi w systemie). Wraz z wnioskiem musisz złożyć oryginał lub poświadczoną (za zgodność z oryginałem) kopię zaświadczenia egzaminu gimnazjalnego oraz oryginał lub poświadczoną (za zgodność z oryginałem) kopię świadectwa oraz inne dokumenty wymagane przez daną szkołę. Poświadczenia za zgodność z oryginałem kopii świadectwa oraz zaświadczenia może dokonywać dyrektor szkoły, który je wydał (czyli dyrektor gimnazjum, które kończysz), lub notariusz.

Zmiana listy preferencji

W przypadku wątpliwości poczekaj na wyniki egzaminu

gimnazjalnego i dopiero wtedy utwórz swoją listę preferencji, wydrukuj wniosek i zanieś go do **szkoły pierwszego wyboru**.

Jeśli już złożyłeś wniosek, a chcesz zmienić listę preferencji zgłoś się do **szkoły pierwszego wyboru**, tam anuluj poprzedni wniosek i na tym samym koncie zmień preferencje dotyczące klas i szkół i ponownie wydrukuj wniosek. Należy pamiętać, że dopóki Twój wniosek nie zostanie zaakceptowany przez szkołę pierwszego wyboru masz cały czas dostęp do zmiany preferencji.

Ogłoszenie wyników wstępnego przydziału

Na podstawie Twojej listy preferencji oraz liczby punktów system dokona przydziału. Informację o tym, do której szkoły i klasy się dostałeś, znajdziesz po zalogowaniu się do systemu elektronicznego naboru oraz we właściwej szkole. System pozwala także na sprawdzenie poprzez sms czy się dostałeś do wybranej szkoły.

Dostarczenie oryginału świadectwa i oryginału zaświadczenia do szkoły

Jeśli dostałeś się do jednej

z wybranych przez siebie szkół, jak najszybciej zanieś do niej **oryginał** świadectwa, zaświadczenia o wynikach egzaminu gimnazjalnego (pod warunkiem, że nie złożyłeś już wcześniej oryginałów tych dokumentów wraz z wnioskiem w tej szkole) oraz inne wymagane przez daną szkołę dokumenty. W ten sposób potwierdzisz swoją wolę nauki w tej szkole. **Nieprzekazanie oryginałów ww. dokumentów jest jednoznaczne z rezygnacją z miejsca w danej szkole i skreśleniem z listy uczniów.**

Nabór uzupełniający

Jeśli nie udało Ci się dostać do żadnej z wybranych szkół, przejrzyj listę wolnych miejsc. Będzie ona dostępna w każdej szkole ponadgimnazjalnej (pod warunkiem, że wolne miejsca będą). Wybierz jedną z klas, w których są jeszcze wolne miejsca. Idź do szkoły, do której należy ta klasa. Tam złóż podanie o przyjęcie do tej klasy wraz z kompletem oryginalnych dokumentów.

Na tym rekrutacja się kończy. Od tej chwili jesteś uczniem szkoły ponadgimnazjalnej i zaczynają się wakacje!

Rafał Kucharczyk

Terminarz rekrutacji na rok szkolny 2015/2016

Lp.	Terminy (2015 r.)	Działanie
1.	11.05. – 24.06. (do godz. 12.00)	Wypełnianie w systemie elektronicznym formularzy; następnie składanie wniosków w wybranej szkole pierwszego wyboru
2.	26.06. – 30.06. (do godz. 15.00)	Dostarczanie do szkoły pierwszego wyboru oryginału lub potwierdzonej kopii świadectwa ukończenia gimnazjum i oryginału lub potwierdzonej kopii zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego
3.	03.07. (godz. 10.00)	Ogłoszenie list kandydatów zakwalifikowanych do szkół ponadgimnazjalnych z podziałem na oddziały (klasy)
4.	do 07.07 (do godz. 10.00)	Potwierdzania przez kandydatów woli uczęszczania do wybranej szkoły poprzez dostarczenie oryginału świadectwa ukończenia gimnazjum i oryginału zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego oraz innych wymaganych przez daną szkołę dokumentów
5.	08.07. (godz. 9.00)	Podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do szkoły
6.	do 31.08.	Rekrutacja uzupełniająca: kandydaci nieprzyjęci do wybranych szkół mogą składać dokumenty (oryginały) do szkół, które dysponują wolnymi miejscami

7 dni od dnia podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych, rodzic kandydata lub kandydat pełnoletni może wystąpić do komisji rekrutacyjnej z wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia; uzasadnienie sporządza się w terminie 5 dni od dnia wystąpienia przez rodzica kandydata lub kandydata pełnoletniego z wnioskiem. Uzasadnienie zawiera przyczyny odmowy przyjęcia, w tym najniższą liczbę punktów, która uprawniała do przyjęcia, oraz liczbę punktów, którą kandydat uzyskał w postępowaniu rekrutacyjnym. Rodzic kandydata lub kandydat pełnoletni może wnieść do dyrektora szkoły odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej, w terminie 7 dni od dnia otrzymania uzasadnienia. Dyrektor rozpatruje odwołanie w ciągu 7 dni. Na rozstrzygnięcie dyrektora służy skarga do sądu administracyjnego.

Zespół Szkół Nr 1 im. Adama Mickiewicza



42-700 Lubliniec, ul. Sobieskiego 22
tel.: (34) 351 14 33, tel. kom. 782 992 645
www.mickiewicz.net.pl
adres e-mail: lolubliniec@list.pl

Nauczane języki obce

Język angielski, język niemiecki, język francuski, język rosyjski

Baza dydaktyczna szkoły

32 pracownice przedmiotowe, skomputeryzowana biblioteka z czytelnią multimedialną i dostępem do Internetu, 2 pracownice komputerowe, 2 pracownice multimedialno-językowe, aula wyposażona w profesjonalny system multimedialny, zmodernizowany radiowęzeł, obserwatorium astronomiczne, nowoczesna hala sportowa z siłownią, kompleks boisk sportowych „ORLIK 2012”, sala gimnastyczna, sala lustrzana do aerobiku, kryta strzelnica sportowa i „Cafe Bohema”. Wszystkie obiekty są monitorowane całodobowo,

Nazwa i adres szkoły	Rok szkolny 2015/2016			
	Przedmioty w zakresie Rozszerzonym*	Planowana liczba oddziałów kl. I	Liczba miejsc	Umowny symbol oddziału/kłasy/umowna nazwa klasy
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	matematyka (dodatkowo do wyboru język obcy), fizyka, informatyka*	1	35	la - matematyczno-informatyczna
	matematyka, biologia, chemia*	1	35	lb - biologiczno-chemiczna
	język polski, historia, wiedza o społeczeństwie lub geografia *	1	35	lc - humanistyczno-medialna
	język obcy, geografia, wiedza o społeczeństwie *	1	35	ld - wojskowa, służb państwowych mundurowych
	język obcy, geografia, wiedza o społeczeństwie *	1	35	le - akademicka
	matematyka, j. obcy - angielski/niemiecki, geografia	1	35	lf - biznesowa
Razem:		6	210	

* Realizacja innych przedmiotów rozszerzonych będzie możliwa w grupach międzyoddziałowych liczących minimum 20 osób.

co wydatnie wpływa na poziom bezpieczeństwa. W całej szkole można korzystać z bezpłatnego dostępu do Internetu.

Oferowane zajęcia pozalekcyjne

W szkole działają kółka:

teatralne, astronomiczne, strzeleckie, przyrodnicze, ekonomiczne oraz Szkolny Klub Europejski. Odbywają się też wyjazdy w ramach działalności klubu „Szkola kibicuje”, zajęcia: dziennikarskie, z rysunku architektonicznego,

sportowe, a także wyrównawcze dla uczniów mających problemy w nauce oraz konsultacje dla maturzystów. Od 2014 r. działa „Szkolny Klub Wolontariatu” skupiający uczniów zaangażowanych w czynną pomoc potrzebującym.



Zespół Szkół Ogólnokształcąco-Technicznych



ul. ks. ptk J. Szymały 3; 42-700 Lubliniec
tel. /fax: (34) 351-14-31,
www.zsot.lubliniec.pl;
adres e-mail: zso-t@o2.pl

Lp.	Nazwa szkoły	Rok szkolny 2015/2016			
		Przedmiot w zakresie rozszerzonym	Planowana liczba oddziałów kl. I	Liczba miejsc	Umowny symbol oddziału / klasy
1	II Liceum Ogólnokształcące	geografia, język obcy -niemiecki/angielski, język polski	1	35	1LO - dziennikarsko-menedżerska
2	Technikum nr 2	matematyka, język obcy -niemiecki/angielski*	1	35	1TB - technik budownictwa
		informatyka, język obcy -niemiecki/angielski*	1	35	1TI 1 - technik informatyk
		matematyka, język obcy -niemiecki/angielski*	1	35	1TI 2 - technik informatyk
		geografia, język obcy -angielski/niemiecki*	1	35	1TH - technik hotelarstwa
		biologia, język obcy -angielski/niemiecki*	1	35	1TA - technik architektury krajobrazu
Razem			6	210	

* Realizacja innych przedmiotów rozszerzonych będzie możliwa w grupach międzyoddziałowych liczących minimum 20 osób.

Nauczane języki obce

Angielski, niemiecki, francuski, rosyjski

Praktyki zawodowe

Technikum nr 2 organizuje praktyki. Uczeń ma możliwość zaproponowania miejsca, gdzie chce odbywać praktykę zawodową. Dla przyszłych klas pierwszych szkoła zaplanowała praktyki zagraniczne w Niemczech i Hiszpanii. Pojadą na nie uczniowie, którzy uzyskają

Zespół Szkół Zawodowych



42-700 Lubliniec, ul. Klonowa 10
tel./fax: (34) 351 14 32
www.zsz.lubliniec.pl
adres e-mail: zsz@zszlubliniec.pl

Nauczane języki obce

Język angielski, niemiecki.

Praktyki zawodowe:

Zespół organizuje zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w firmach handlowych, produkcyjnych, usługowych na terenie powiatu lublinieckiego.

Baza dydaktyczna zespołu:

W roku szkolnym 2013/2014 został oddany do użytku nowy segment dydaktyczny składający się z nowoczesnych klasopracowni wyposażonych w sprzęt multimedialny wraz z zapleczem. O nowoczesności budynku świadczy również bezpłatny dostęp do Internetu. Obecnie szkoła posiada klasopracownie: gastronomiczną (3 stanowiska do egzaminów zawodowych przeprowadzanych przez OKE), elektryczną

Lp.	Nazwa szkoły	Rok szkolny 2015/2016			
		Przedmiot w zakresie rozszerzonym / zawód	Planowana liczba oddziałów	Liczba miejsc	Umowny symbol oddziału / klasy
1.	Technikum Nr 3	matematyka, fizyka	1	17/35	1 Ts - technik elektryk
		język obcy - angielski/niemiecki, biologia		18/35	1 Tg - technik żywienia i usług gastronomicznych
		oddział wielozawodowy* (np. fryzjer, sprzedawca, kucharz, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych itd.)	4	140	1 wz
		mechanik pojazdów samochodowych	1	35	1 mps
Razem			6	210	-

* w ramach oddziałów wielozawodowych możliwość kształcenia we wszystkich zawodach zgodnych z obowiązującą klasyfikacją zawodową np.: fryzjer, sprzedawca, kucharz, piekarz, cukiernik, elektryk, stolarz, ślusarz, lakiernik, operator obrabiarek skrawających i inne

(4 stanowiska do egzaminów zawodowych przeprowadzanych przez OKE), 2 pracownie komputerowe z dostępem do internetu, bibliotekę z centrum multimedialnym, siłownię, salę gimnastyczną, boisko o syntetycznej nawierzchni oraz sklepik szkolny.

Oferowane zajęcia pozalekcyjne:

- zajęcia sportowe: siatkówka, koszykówka, piłka nożna, zajęcia na siłowni;

- kółko gastronomiczne, kółko przedsiębiorczości, zajęcia dziennikarskie, kółko literacko - filmowe, zespół muzyczny, kółko taneczne, koło PCK, zajęcia wizażu, wolontariat;
- zajęcia fakultatywne przygotowujące do egzaminów zewnętrznych;
- wyjazdy do teatru, kina, na narty, wycieczki zawodowe i krajoznawcze;
- udział w warsztatach zawodowych;
- wymiana międzynarodowa

młodzieży ze szkołą w Rheinfelden w Niemczech;

- uczestnictwo w projekcie realizowanym w ramach programu Comenius: „Młodzież krajów europejskich wobec tradycyjnego jedzenia a fast food”;
- Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej (projekt, który powstał z myślą o edukacji filmowej młodych widzów. Ambitne, niekomercyjne kino, spotkania z gośćmi, multimedialne prelekcje, dyskusje i warsztaty).



najwyższe średnie z przedmiotów zawodowych i języków obcych. W przygotowaniu są kolejne wnioski o pozyskanie środków unijnych na praktyki zagraniczne do innych krajów.

Baza dydaktyczna zespołu

Zespół dysponuje nowoczesnym wyposażeniem. Posiada m.in. 8 tablic interaktywnych, 5 pracowni komputerowych, w których uczą się nie tylko uczniowie technikum informatycznego, ale również



pozostałych klas, gdzie wymagania zawodu dotyczą obsługi specjalistycznych programów zawodowych. W każdej klasie znajduje się rzutnik i komputer (w związku z obsługą dziennika elektronicznego). Programy komputerowe zgodnie z warunkami licencji można zabierać do domu, np. Solid Edge i ćwiczyć na własnym sprzęcie. W okresie letnim zajęcia odbywają się również w „zielonej klasie” – sali lekcyjnej na wolnym powietrzu. Uczniowie korzystają ze



specjalistycznej pracowni językowej, pracowni przedmiotowych i wielofunkcyjnego boiska „ORLIK 2012”. W ZSOT duży nacisk kładzie się na atmosferę szkoły, dlatego pomieszczenia są dostosowane do propozycji uczniów. Na każdym piętrze są wygodne miejsca do odpoczynku, meble są nowoczesne i estetyczne.

Oferowane zajęcia pozalekcyjne

Lista kilkudziesięciu zajęć pozalekcyjnych publikowana jest



w każdym semestrze na stronie internetowej wraz z miejscem i godziną rozpoczęcia. Każdy uczeń, zarówno pierwszoklasista, jak i maturzysta może skorzystać z konsultacji. W roku szkolnym 2013/2014, 2014/2015 uczniowie brali udział w nieodpłatnych kursach kwalifikacyjnych, np. prawo jazdy, obsługa programu Auto CAD czy barman - barista. Dzieje się tak dzięki projektom unijnym, które realizuje się w każdym roku w ZSOT i na bieżąco pozyskuje się kolejne środki.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego



42-700 Lubliniec, ul. Grunwaldzka 48
tel./fax.: (34) 351-14-36,
tel. kom.: 782958313
www.ckziulubliniec.pl
adres e-mail: sekretariat@ckziulubliniec.pl

Nauczane języki obce

Język angielski, język niemiecki. Uczeń może wybrać język obcy realizowany w zakresie rozszerzonym na etapie naboru do I klasy.

Praktyki zawodowe:

Technikum nr 5 organizuje praktyki zawodowe oraz pomaga w ich znalezieniu.

Baza dydaktyczna CKZiU

W dyspozycji Centrum znajduje się osiem dobrze wyposażonych pracowni przedmiotowych, pracownie fizyko-chemiczna i kosmetyczna, skomputeryzowana biblioteka z czytelną

Lp.	Nazwa szkoły	Rok szkolny 2015/16			
		Przedmiot w zakresie rozszerzonym / zawód	Planowana liczba oddziałów	Liczba miejsc	Umowny symbol oddziału/klasy
1.	III Liceum Ogólnokształcące	język obcy – angielski/niemiecki, biologia, chemia lub geografia	1	35	1 LO – medyczno-socjalna
2.	Technikum nr 5	język obcy – angielski/niemiecki, biologia lub geografia	1	18/35 17/35	1 TE – technik ekonomista
		język obcy – angielski/niemiecki, biologia lub geografia			1 TA – technik agrobiznesu
Razem			2	70	-

multimedialną i szerokopasmowym dostępem do Internetu, pracownia komputerowa, zmodernizowany radiowęzeł oraz miejsca spotkań i relaksu – „Kawiarenka”. Szkoły są monitorowane całodobowo, co wydatnie wpływa na poziom bezpieczeństwa. W Centrum można korzystać z bezpłatnego dostępu

do Internetu (hotspot). Wszystkie lekcje wychowania fizycznego odbywają się w hali sportowej Zespołu Szkół nr 1 im. Adama Mickiewicza w Lublińcu.

Oferowane zajęcia pozalekcyjne

Kółka zainteresowań: PCK, sportowe i pierwszej pomocy

przedmedycznej, Welles Club – klub zdrowego życia. Funkcjonuje Szkolny Klub Europejski, klub filmowy, organizowane są zajęcia sportowe, muzyczne, teatralne, a także ze wszystkich przedmiotów zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających problemy w nauce oraz zajęcia przygotowujące do matury



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy



42-700 Lubliniec, ul. P. Stalmacha 90
tel.: (34) 356 32-41,
tel./fax.(34) 356 33-66
www.lubliniec.idn.org.pl
adres e-mail: soswlubliniec@gmail.com

Lp.	Nazwa szkoły	Rok szkolny 2015/2016			
		Przedmioty w zakresie rozszerzonym/profil /zawód	Planowana liczba oddziałów klas	Liczba miejsc	Umowny symbol oddziału/ klasy
1.	Technikum Specjalne nr 4 dla Niestyszających i Stabostyszających	matematyka, język angielski	1*	8	I at – technik procesów drukowania
		matematyka, język angielski			I it – technik informatyk
		matematyka, biologia			I kt – technik żywienia i usług gastronomicznych
		matematyka, język angielski			I bt – technik technologii odzieży
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 1 dla uczniów Niestyszających i Stabostyszających upośledzonych umysłowo oraz ze sprzężeniami	kucharz	1*	8	I kn
		krawiec			I bn
		oddział wielozawodowy	1*	16	I cs
		pracownik pomocniczy obsługi hotelowej			I hs
3.	Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy	ogrodnik	1*	16	I os
		cykl 3 -letni	1	8	I p
RAZEM			5	56	-

*Utworzenie oddziału w określonym zawodzie będzie uwarunkowane liczbą kandydatów

Ochotnicze Hufce Pracy



Ochotnicze Hufce Pracy są państwową jednostką organizacyjną zajmującą się młodzieżą wymagającą opieki, zapewnienia kontynuacji nauki oraz zdobycia zawodu. Zadania z zakresu poradnictwa zawodowego i pośrednictwa pracy dla młodzieży realizują centra edukacji i pracy młodzieży. Jednym z takich centrów jest Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży w Częstochowie, w ramach którego działają jednostki świadczące usługi z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego dla młodzieży kilku powiatów regionu częstochowskiego

Młodzież gimnazjalna, ponadgimnazjalna i poszukująca pracy mieszkająca na terenie powiatu lublinieckiego zainteresowana świadomym i efektywnym planowaniem swojej ścieżki edukacyjno-zawodowej może skorzystać z pomocy kilku jednostek CE-iPM, do których należą:

1. Młodzieżowe Centrum Kariery w Lublińcu – jest to jednostka stacjonarna oferująca:

- fachową pomoc i dostęp do informacji o zawodach, kierunkach kształcenia i rynku pracy
- warsztaty i porady indywidualne z zakresu określania zainteresowań i predyspozycji zawodowych
- wsparcie i pomoc w precyzowaniu planów zawodowych
- zapoznanie z zagadnieniami prawa pracy, przedsiębiorczości i samozatrudnienia
- pomoc w kreowaniu aktywnej postawy przez przezwyciężanie bierności, uczeniu się radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych
- pomoc w skutecznym poruszaniu się po rynku pracy

- nieodpłatne i dobrowolne pośrednictwo pracy dla młodzieży
- organizowanie krótkoterminowego zatrudnienia dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, studentów i osób poszukujących pracy
- gromadzenie ofert pracy stałej i krótkoterminowej
- ewidencjonowanie osób poszukujących pracy
- kierowanie na kursy zawodowe lub przekwalifikowania zawodowego

2. Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Częstochowie – jednostka mobilna, której zasada funkcjonowania opiera się na docieraniu do młodzieży potrzebującej wsparcia w obszarze zawodowym. MCIZ dojeżdża do szkół i innych instytucji związanych z rynkiem pracy. Oferuje:

- porady indywidualne i zajęcia grupowe

- treningi i warsztaty umiejętności osobistych
- aktualną informację zawodową w postaci opisów zawodów, filmów o zawodach, multimedialnych programów komputerowych
- metody planowania kariery zawodowej: testy preferencji zawodowych, indywidualny plan działania
- dostęp do informacji o zawodach (charakterystyk zawodów, wymagań psychologicznych), możliwościach kształcenia (szkoły, uczelnie wyższe, kursy zawodowe), rynku pracy (szanse na zatrudnienie, zawody przyszłości)

Dokładne dane adresowe placówek OHP dostępne są na stronie internetowej www.ohp.pl

Zapraszamy do bezpłatnego skorzystania z naszych usług.



Nauczane języki obce

Język niemiecki, angielski;

Praktyki zawodowe

Szkoły zawodowe organizują zajęcia praktyczne w pracowniach dla zawodu: kucharz, krawiec, ogrodnik, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik procesów drukowania. W oddziałach wielozawodowych uczniowie odbywają praktyki zawodowe na terenie



zakładów pracy oraz na terenie Ośrodka w zawodach ogrodnik i kucharz. Technikum nr 4 organizuje i pomaga w znalezieniu dobrej praktyki na terenie Lublińca i okolic.

Baza dydaktyczna ośrodka

Szkoła posiada estetyczne pracownie przedmiotowe, 2 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu w tym 1 wyposażona w nowoczesną maszynę do druku cyfrowego,



elektryczną krajarkę jednożową oraz ręczne nożyce introligatorskie do cięcia tektury

2 pracownie multimedialne z tablicami interaktywnymi i rzutnikami (językowa i technologii żywienia), nowoczesną pracownię gastronomiczną dostosowaną do przeprowadzania egzaminów zawodowych przez OKE, pracownię krawiecką, pracownię gospodarstwa domowego, salę gimnastyczną, siłownię, bibliotekę, salę doświadczania świata.



Oferowane zajęcia pozalekcyjne

Nauczyciele organizują koła zainteresowań i zajęcia zgodne z potrzebami i zainteresowaniami młodzieży, np.: kółko astronomiczne, zajęcia kulinarne, zajęcia sportowe, zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zewnętrznych, zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów, w szkole prężnie działa Uczniowski Klub Sportowy „Herkules”, Samorząd Uczniowski oraz Spółdzielnia Uczniowska.

Pomagamy dziecku i jego rodzinie

Rodzice są jak ogrodnicy, którzy kupują nasiona. Tyle że w przypadku dzieci nie ma takich ładnych torebek, gdzie widać, co z każdego nasionka wyrośnie, i instrukcji jak się o to nasionko troszczyć. Wszystko jest wymieszane, wsadza się rękę do worka i bierze co popadnie. Gdy rodzice zaczynają hodować swoje nasionko, to mogą mieć marzenie, by wyrósł z niego dąb. Ale może się okazać, że zasadzili bratek. I wtedy rodzic, który się uprze przy dębie, będzie próbował z bratka zrobić dąb. A w rezultacie nie będzie ani dębu, ani bratka. Wyhoduje jakąś hybrydę, coś bardzo nie-szczęśliwego. I skrzywdzi to nasienie. Mądry rodzic w takiej sytuacji dowie się jak hodować bratki, i robi wszystko, by jego bratek był jak najbardziej udany.

Wojciech Eichelberger

Dzieci rodzą się z różnymi zdolnościami i predyspozycjami. Czasami rodzice nie potrafią poradzić sobie z wychowaniem, a szczególnie z napotkanymi trudnościami. Warto wiedzieć, że w tej sytuacji nie pozostają sami – pomocą może służyć im Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lublińcu.

Poradnia, której organem prowadzącym jest powiat lubliniecki jest specjalistyczną placówką świadcząca usługi psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne i rehabilitacyjne dzieciom i młodzieży oraz ich rodzicom, nauczycielom i wychowawcom. Zakres usług obejmuje działalność diagnostyczną, terapeutyczną, psychoedukacyjną i profilaktyczną. Placówka obejmuje swoim

zasięgiem cały teren powiatu lublinieckiego – jest to ponad 40 przedszkoli, prawie 40 szkół podstawowych, 17 gimnazjów i 7 zespołów szkół ponadgimnazjalnych. Poradnia współpracuje również z wieloma instytucjami świadczącymi pomoc dziecku i rodzinie. Korzystanie z pomocy placówki jest dobrowolne i bezpłatne.

Trochę historii

Współczesny rozwój wsparcia społecznego nie jest możliwy bez szacunku wobec pracy tych, którzy byli pierwsi i bez odniesień do przeszłości. Tak, jak w życiu rodziny, istotną rolę odgrywają jej przodkowie, tak w życiu instytucji, szczególnie takiej, która zajmuje się wychowaniem, ważne są „korzenie”

i wkład pracy poprzedników. Tradycja i tożsamość placówki tworzy jej współczesny dorobek i osiągnięcia. Ponad 45-letnia historia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lublińcu, to historia metod i form pracy, budynków i miejsc, z którymi była ona związana, ale przede wszystkim historia osób, które tu pracowały, historia pomocy dziecku i jego rodzinie.

Powołana 1 września 1968 roku przez Inspektorat Oświaty w Lublińcu placówka otrzymała nazwę Powiatowej Poradni Wychowawczo – Zawodowej. Pierwszym kierownikiem placówki został **Józef Wawrzyńczyk**, a po roku kierownictwo objął pedagog **Michał Styczyrz**. Kolejnym dyrektorem Poradni w 1975 roku została **Krystyna Orzeszko**, która

pełniła tę funkcję ponad 20 lat. W międzyczasie stanowisko dyrektora piastowała również przez 3 lata **Aleksandra Kontna** oraz **Ewa Smol**, która ponownie została dyrektorem w latach 2002-2008. Od 2008 roku dyrektorem Poradni jest **Alicja Kamińska**.

Początki były skromne – Poradnia rozpoczęła swoją działalność w dwóch pokojach ogrzewanych piecami węglowymi przy ulicy Paderewskiego 18. Kolejne lokum Poradni w budynku przy ulicy Paderewskiego 7A było już przestronniejsze. W 2008 roku Poradnia ponownie zmieniła siedzibę (ul. Sobieskiego 9 – dawne pomieszczenia po pracowni rentgenowskiej) przestrzeń placówki znacząco się powiększyła.



Dzień dzisiejszy

Aktualnie obok gabinetów diagnostyczno – terapeutycznych znajduje się bogato wyposażona sala rehabilitacyjna, sala konferencyjna (wyposażona w kamery do rejestracji spotkań, szkoleń, terapii, lustro, „weneckie”), w której odbywają się m.in. terapia rodzin, szkolenia dla rodziców i nauczycieli. Od 2014 roku w poradni uruchomiono „niebieski pokój” – miejsce do diagnozy i terapii dzieci. Pokój ten jest wyposażony w monitoring oraz możliwość rejestracji terapii. W planach jest przygotowanie poczekalni dla dzieci wyposażonej w basen z kulkami i w zabawki edukacyjno – terapeutyczne (ma to zminimalizować napięcie związane z badaniami specjalistycznymi). Poradnia współpracuje z wieloma instytucjami z powiatu i miasta, przystosowana jest również do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Kadra

Na przestrzeni lat sukcesywnie zwiększała się także obsada kadrowa i zakres usług świadczonych przez Poradnię. Obecnie placówka dysponuje

wysoko wykwalifikowaną kadrą. Wśród 15 pracowników pedagogicznych jest 5 psychologów, 7 pedagogów, 2 logopedów i rehabilitant. Pracownicy posiadają dodatkowe kwalifikacje m.in. z zakresu: oligofrenopedagogiki, tyflopädagogiki, surdopedagogiki, resocjalizacji, neurologopedii, mediacji, terapii rodzin, pracy ustawieniowej, pracy z dzieckiem autystycznym, e-learningu, doradztwa zawodowego i terapii pedagogicznej.

– *Swoje zadania pojmujemy jako w pełni profesjonalną służbę na rzecz społeczności lokalnej. Pragniemy być najlepszym partnerem dziecka wspierając jego rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny, pomagając w pokonywaniu ograniczeń, które są przeszkodą w rozwoju osobowości i prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie. Staramy się też pomóc rodzicom i nauczycielom w pokonywaniu barier w trudnej sztuce wychowania oraz w tworzeniu optymalnych warunków zapewniających wszechstronny rozwój dziecka w środowisku rodzinnym, szkolnym i społecznym* – mówiła Alicja Kamińska, dyrektor Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lublińcu.

Aneta Konieczny

Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
ul. Sobieskiego 9; 42-700 Lubliniec
tel/fax: 034/ 356-29-66;
kom. 785-926-040;
e-mail: pppp.lc@wp.pl
NIP: 575-17-34-426
REGON: 152073343



Zadania poradni

Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lublińcu jest specjalistyczną placówką świadcząca usługi dla osób z rejonu działania placówki.

Pomagamy dzieciom i młodzieży m.in. poprzez:

- diagnozę psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną
- terapię psychologiczną (indywidualną i rodzinną)
- terapię pedagogiczną, logopedyczną
- rehabilitację
- interwencję kryzysową
- opiniowanie i orzecznictwo
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
- poradnictwo zawodowe dla młodzieży.

Pomagamy rodzicom i opiekunom m.in. poprzez:

- terapię rodzin, mediacje rodzinne, ustalenie rodzinne
- poradnictwo wychowawcze
- spotkania edukacyjne; „Szkółę dla Rodziców i Wychowawców”
- grupy wsparcia
- profesjonalne poradnictwo dla

rodziców i opiekunów dzieci z niepełnosprawnością

- poradnictwo i edukację dla rodzin zastępczych, adopcyjnych.

Pomagamy nauczycielom, wychowawcom m.in. poprzez:

- konsultacje psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, rehabilitacyjne na terenie poradni, szkół i przedszkoli
- organizowanie i prowadzenie spotkań szkoleniowych i warsztatowych
- organizowanie i prowadzenie konferencji
- prowadzenie na terenie przedszkoli i szkół programów profilaktycznych, interwencyjnych oraz programów integrujących zespoły klasowe

Nasze usługi są bezpłatne. Wizyty nie wymagają skierowań. Wystarczy umówić się osobiście lub telefonicznie 34 3562966, 785 926040; ul: Sobieskiego 9 (II p); www.pppplubliniec.pl; e-mail: pppp.lc@wp.pl. Zapraszamy: poniedziałek-piątek 7.30-18.00

Najlepsi z najlepszych

Z ogromną radością prezentujemy najlepszych, najbardziej wytrwałych uczniów Zespołu Szkół nr 1 im. Adama Mickiewicza wraz ze swoimi opiekunami, uczestniczących w eliminacjach II stopnia ogólnopolskich olimpiad.



Sukcesy uczniów Zespołu Szkół nr 1 im. Adama Mickiewicza w Lublińcu w olimpiadach ogólnopolskich

Lp.	Imię i nazwisko ucznia	Nazwa olimpiady	Opiekun
1	Oktawia Toman	XLV Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	mgr C. Ochman
2	Michał Żyłka	XLI Olimpiada Historyczna	dr S. Ziótek
3	Michał Jarkiewicz	LVI Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym	dr S. Ziótek
4	Agnieszka Mazur	XLI Olimpiada Geograficzna	mgr M. Banduch
5	Beata Pyka	XLI Olimpiada Geograficzna	mgr M. Banduch
6	Tomasz Borszcz	XLI Olimpiada Geograficzna	mgr D. Włodarczyk
7	Agata Miosga	XLIV Olimpiada Biologiczna	mgr J. Budzyńska
8	Karolina Hadyk	XLIV Olimpiada Biologiczna	mgr inż. I. Gałka
9	Anna Ledwoń	XLIV Olimpiada Biologiczna	mgr inż. I. Gałka
10	Vanessa Schwert	XXXVIII Olimpiada Języka Niemieckiego	mgr A. Fiszer-Białek
11	Piotr Pietruszka	XXXVIII Olimpiada Języka Niemieckiego	mgr K. Tarara
12	Mateusz Adler	XXXVIII Olimpiada Języka Niemieckiego	mgr M. Kania
13	Radosław Haba	X Olimpiada Przedsiębiorczości	mgr I. Nieroda
14	Agnieszka Kus	Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	mgr I. Nieroda
15	Patrycja Wąsik	Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK	mgr I. Nieroda
16	Anna Ledwoń	XXX Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	mgr J. Budzyńska
17	Paulina Drynda	XXX Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	mgr J. Budzyńska

Gotowość szkolna naszych dzieci

„Nie aspirujcie, aby mieć dziecko, które będzie się Wam podobało. Miejcie szacunek dla tego, które macie”.

Bruno Bettelheim

Ustawa o systemie oświaty nakłada na dzieci urodzone w 2009 r. obowiązek edukacji szkolnej. W roku szkolnym 2015/2016 edukację szkolną w klasie I mają rozpocząć wszystkie dzieci z rocznika 2009 oraz dzieci z drugiej połowy rocznika 2008 (urodzone od lipca do grudnia). Podziału rocznika dzieci urodzonych w 2009 roku nie będzie.

Dojrzałość szkolna to dojrzałość i gotowość dziecka do podjęcia systematycznej nauki w szkole obejmująca dojrzałość pod względem fizycznym, umysłowym, społecznym i emocjonalnym. Dziecko dojrzałe do podjęcia obowiązku szkolnego to dziecko, które zarówno pod względem psychicznym jak i fizycznym będzie w stanie realizować nowe, do tej pory nie znane mu obowiązki ucznia.

Celem diagnozy dojrzałości i gotowości szkolnej, wykonywanej w publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej jest psychologiczna, pedagogiczna logopedyczna ocena możliwości dziecka. Psycholog ocenia m.in. sprawność intelektualną dziecka (mocne i słabsze strony), funkcje poznawcze odpowiedzialne za naukę czytania i pisanie oraz emocje i motywację do pracy. Pedagog ocenia m.in. gotowość dziecka do nauki czytania, ocenia również zdolność do wykonywania operacji na liczbach. Logopeda sprawdza poziom rozwoju mowy.

Dla kogo jest przeznaczona?

Diagnozę dojrzałości i gotowości szkolnej warto jest wykonać wówczas gdy dziecko rozwija się nieco inaczej niż większość rówieśników; gdy ma trudności w przedszkolu związane z zachowaniem lub wykonywaniem zadań proponowanych przez nauczyciela w przedszkolu.

Forma pracy diagnostycznej

Postępowanie diagnostyczne w tej sprawie składa się z dwóch etapów badań. Celem każdego z nich jest dokonanie

zobiektywizowanej oceny rozwoju dziecka w poszczególnych obszarach w kontekście dojrzałości do realizacji obowiązku szkolnego.

Diagnoza, może zakończyć się wystawieniem opinii stwierdzającej gotowość dziecka do podjęcia nauki w szkole lub też wskazującej na konieczność odroczenia obowiązku szkolnego.

Jakie zatem kryteria pomogą rodzicowi ocenić, kiedy jego dziecko jest dojrzałe do podjęcia nauki w szkole? Otóż, jeżeli dziecko:

- interesuje się otaczającym światem, posiada wiedzę o sobie (potrafi powiedzieć jak się nazywa, ile ma lat, gdzie mieszka, zna pory roku, dni tygodnia);
- posiada odpowiedni do wieku zasób słów, prawidłowo wymawia wszystkie głoski, swobodnie wypowiada się zdaniami, np. na temat swoich przeżyć, zaobserwowanego zjawiska lub oglądanego obrazka;
- słucha uważnie poleceń i rozumie ich treść;
- skupia uwagę na zadaniu;
- jest zainteresowany czytaniem, pisanie i matematyką (interesuje się książkami, z uwagą słucha opowiadań, baśni, rozumie sens umownych znaków, zna i stosuje liczebniki porządkowe, dodaje i odejmuje konkretne przedmioty, liczmiany);
- zapamiętuje treść bajki, wiersza, potrafi odtworzyć je z pamięci;
- ma umiejętność klasyfikowania i szeregowania przedmiotów, obrazków;
- potrafi wyobrazić sobie co było wcześniej i co będzie później (zna pojęcia czasowe wczoraj, jutro);
- posiada orientację w schemacie ciała i w przestrzeni (potrafi wskazać prawą, lewą rękę, rozumie treść poleceń „zaznacz w lewym górnym rogu.”, określa położenie przedmiotów: nad, pod, na);
- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i współdziała

w zabawach i sytuacjach zadaniowych;

- jest samodzielny w czynnościach samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie, potrzeby fizjologiczne, właściwie zachowanie przy stole podczas posiłków), oraz w sytuacji zadaniowej (wykazuje inicjatywę, podejmuje próby poradzenia sobie z trudnością, jest zainteresowane osiągnięciem celu, stara się dokończyć pracę);
- dba o bezpieczeństwo własne i innych (bezpiecznie porusza się po drodze, rozumie jak zachować się w sytuacji zagrożenia, wie gdzie można otrzymać pomoc i umie o nią poprosić);
- jest sprawny pod względem ruchowym i manualnym (łapie piłkę, buduje z drobnych, klocków, lepi z plasteliny, poprawnie trzyma ołówek posługując się nożyczkami); te umiejętności i cechy będą mu pomagały, gdy pójdzie do szkoły.

Świadczą one o gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej. Wtedy możemy, jako rodzice, świadomie i odpowiedzialnie posłać naszą pociechę do klasy I. Jeżeli dziecko nie spełnia powyższych wymagań, a ponadto w jego zachowaniu widoczne są trudności w zakresie funkcjonowania społeczno-emocjonalnego:

- w zabawie reaguje złością, gniewem, obraża się, odchodzi;

- często wybuch złością, płaczem, reaguje impulsywnie;
- zachowuje się agresywnie w stosunku do innych dzieci, nie przestrzega reguł i zasad;
- okazuje lęk, niepokój, wycofuje się;
- stara się przebywać blisko nauczyciela w stopniu utrudniającym zabawę i naukę w grupie;
- unika sytuacji wymagających samodzielności;
- jego koncentracja jest chwiejna, bardzo podatna na rozproszenie;

Oznacza to, że z decyzją o rozpoczęciu nauki w szkole warto jeszcze poczekać jeszcze rok.

O sukcesie dziecka bowiem bardziej decyduje jego dojrzałość emocjonalna i społeczna niż posiadane umiejętności i wiadomości. Należy jednak pamiętać, iż „gotowość szkolna nie jest stanem, na który się czeka, ale jest stanem do kształcenia”.

Dlatego warto podjąć działania wspomagające rozwój dziecka, a ostateczną decyzję w razie wątpliwości skonsultować z pracownikami poradni. Wspólny wysiłek placówek edukacyjnych w przekazaniu rodzicom rzetelnej wiedzy umożliwiającej podjęcie słusznej decyzji ma kluczowe znaczenie dla przyszłości każdego dziecka.

Pochopny start w szkole może stać się przyczyną późniejszych trudności.

Alicja Kamińska
dyrektorka Publicznej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej
w Lublińcu

Rok szkolnictwa zawodowego

W Akademii Ekonomicznej w Katowicach odbyło się spotkanie zorganizowane przez ministra edukacji Joannę Kluzik-Rostkowską, wojewodę śląskiego Piotra Litwę, marszałka województwa śląskiego Jana Satugę oraz Śląskiego Kuratora Oświaty Piotra Fabera, poświęcone szkolnictwu zawodowemu.

Wicestarosta **Tadeusz Konina** relacjonując spotkanie, w którym uczestniczył również starosta **Joachim Smyła** zaznaczył, iż słabości systemowe w organizacji szkolnictwa zawodowego niestety istnieją. Dlatego też bieżący rok szkolny został ogłoszony przez MEN, rokiem szkolnictwa zawodowego. W nowej perspektywie środków unijnych przeznaczono na ten cel 114 mln euro dla województwa śląskiego. Te środki będą przeznaczone na kształcenie praktyczne ucznia u konkretnego pracodawcy. Uruchomienie tych środków finansowych pozwoli na rzeczywiste uczenie zawodu w miejscu odbywania praktyki, co niestety dzisiaj

jest realizowane przez pracodawców z różnym skutkiem.

– Młodzież z naszego powiatu może kształcić się w wielu kierunkach zawodowych na poziomie szkoły zasadniczej, technikum, szkoły policealnej, czy kursach kwalifikacyjnych. Kształcenie zawodowe jest dostosowane do potrzeb rynku pracy. Potwierdza to fakt, że wszystkie kierunki kształcenia uzyskały pozytywną opinię Powiatowej Rady Zatrudnienia, a od 2012 roku również Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia, w której zasiadają m. in. wójtowie, burmistrzowie, jak również lokalni pracodawcy – mówił starosta **Joachim Smyła**.

W celu wsparcia uczniów i rodziców w planowaniu i wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej władze powiatu zamierzają utworzyć stanowisko powiatowego doradcy zawodowego. Obecnie doradztwo to prowadzi Pani **Katarzyna Dworok**, która jest szkolnym doradcą zawodowym w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Lublińcu. Udziela ona pomocy nie tylko młodzieży i rodzicom szkół

prowadzonych przez powiat, ale również uczniom gimnazjów – z uwagi na brak takich specjalistów w gimnazjach – a dla których wybór dalszej drogi edukacyjnej jest w tym okresie kluczowy.

Obecnie w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat Lubliniecki naukę w technikum pobiera 515 uczniów kształcących się w ośmiu kierunkach zawodowych, natomiast od nowego roku szkolnego planowane jest uruchomienie kolejnych trzech kierunków. W zasadniczej szkole zawodowej kształci się 434 uczniów w 57 zawodach, którzy praktyczną naukę zawodu odbywają u pracodawców. To od nich zależy wykształcenie odpowiednich umiejętności niezbędnych do zdania egzaminu w części praktycznej, jak również do wykonywania pracy w wyuczonym zawodzie.

– Miernikiem przygotowania zawodowego są przede wszystkim wyniki zewnętrznych egzaminów zawodowych, które rokrocznie w naszych szkołach zawodowych znacznie przewyższają średnie wyniki na terenie województwa

i kraju. W ubiegłym roku szkolnym przykładowo: uczniowie technikum zdawali egzaminy w 6 zawodach – w 4 zdawalność była 100%, w 2 pozostałych ponad 90%. Natomiast na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej egzaminy zawodowe przeprowadzone były w 16 zawodach, z czego w 14 zawodach zdawalność była 100% – wyjaśniał wicestarosta **Tadeusz Konina**.

Szkolnictwo zawodowe na terenie powiatu lublinieckiego jest wysoko oceniane i doceniane, o czym świadczy chociażby uhonorowanie Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ogólnokształcąco-Technicznych już po raz trzeci tytułem Srebrnej Szkoły. Natomiast współpraca Zasadniczej Szkoły Zawodowej z Powiatowym Cechem Rzemiosł i Przedsiębiorczości – za szczególne osiągnięcia dla rozwoju rzemiosła polskiego oraz budowania dobrych relacji i otwartości na problemy środowiska rzemieślniczego, zaowocowała uhonorowaniem w 2013 r. dyrektora tej szkoły srebrnym medalem im. Jana Kilińskiego.

(KA)

Zainteresowania uczniów, a oferta kształcenia

Rok szkolny 2014/2015 jest „rokiem szkoły zawodowców”, a rozwój szkolnictwa nie tylko zawodowego jest jednym z wielu obszarów, o które szczególnie troszczy się powiat – mówi Starosta Lubliniecki Joachim Smyła podczas odbywającej się 3 marca br. w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Lublińcu Konferencji pt. „Świadomy uczeń to przyszłość powiatu”.

Podczas spotkania dokonano analizy zainteresowań zawodowych uczniów szkół gimnazjalnych w spójności z przygotowawaną ofertą kształcenia ponadgimnazjalnego w odniesieniu do strategii rozwoju gospodarczego powiatu. Konferencja zgromadziła więc nie tylko dyrektorów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, ale również osoby zajmujące się doradztwem zawodowym i czołowych pracodawców o ugruntowanej pozycji w regionie.

Katarzyna Dworok – szkolny doradca zawodowy, coach kariery Lcc – omówiła wyniki ankiety dotyczącej zainteresowań zawodowych przeprowadzonej wśród 534 uczniów klas trzecich szkół gimnazjalnych powiatu lublinieckiego. Wynika z nich, iż 34,2% ankietowanych deklaruowało swoje zainteresowania zawodowe jako społeczne, 31,8% – techniczne, 18,5% – matematyczne i fizyczne, 9,5% – przyrodnicze, a tylko 6,0% respondentów

ukierunkowało swoje preferencje w stronę nauk humanistycznych. **Liliana Białas** – psycholog z Publicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lublińcu – zaprezentowała dorobek 18 lat organizowania „Prezentacji Szkół Ponadgimnazjalnych” oraz refleksje na temat trudnych wyborów młodych ludzi, natomiast **Jadwiga Kandora** – dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Lublińcu – przedstawiła zagadnienia dotyczące zawodów nadwyżkowych i deficytowych w kontekście rozwoju gospodarczego powiatu.

Dzięki **Mirosławowi Łukiewskiemu** – przedstawicielowi firmy Elhand Transformatory Sp. z o. o – uczestnicy konferencji mogli zapoznać się ze strategią rozwoju firmy, zarówno



Katarzyna Dworok – szkolny doradca zawodowy

od strony produkowanych urządzeń oraz tworzenia odpowiedzialnych za produkt zespołów pracowników.

Eugeniusz Pradela – kierownik Biura Cechu i Przedsiębiorczości w Lublińcu – omówił kształcenie w zawodach tzw. robotniczych prowadzonych przez Cech, a **Józef Błaszczyk** – przedstawiciel firmy Ethos Energy Poland S.A. – zaprezentował priorytety firmy na przestrzeni wielu lat w połączeniu ze zmianami wymuszonymi przez transformację ustrojową oraz udział Ethos Energy w kształceniu praktycznych umiejętności uczniów szkół lublinieckich i zapotrzebowanie na fachowców o określonych kwalifikacjach.

(KA)

Koncertowo w „Adasiu”



Stowarzyszenie Absolwentów i Wychowawców Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza, Technikum i Liceum Ekonomicznego w Lublińcu zorganizowało koncert zatytułowany „Miłość niejedno ma imię”.

Choć wydarzenie owo praktycznie przeszło już do historii, warto jeszcze raz przywołać wspomnienie tych pięknych, radosnych wieczorów, spędzonych przy dźwiękach wielkich, niezapomnianych polskich i zagranicznych przebojów. W tym roku postanowiliśmy zmierzyć się z uczuciem, które towarzyszy ludzkości od początków istnienia. Miłość – czymże jest? To pragnienie szczęścia dla drugiej osoby, jest często rozumiana jako dowolna ilość emocji i doświadczeń zachodzących z powodu silnej więzi. Czym byłaby ludzkość bez miłości?

To właśnie miłość była tematem tegorocznego koncertu, w repertuarze którego znalazły się utwory najwybitniejszych autorów tekstów. Prawdziwą kopalnią ponownie okazała się twórczość Agnieszki Osieckiej, ale też Wojciecha Młynarskiego, Janusza Kondratowicza,

Jacka Cygana, Jana Pietrzaka, Jeremiego Przybory, czy autorów młodego pokolenia, takich jak zespół „Wilki”, czy „PIN”. Usłyszeliśmy więc powszechnie znane i niezwykle popularne utwory wielkich twórców muzyki polskiej, między innymi takie przeboje jak: „Zakochani są wśród nas”, „Mam ochotę na chwileczkę zapomnienia”, „Baby, ach te baby”, „Czy te oczy mogą kłamać”, „Gdzie ci mężczyźni”, „Taka miłość w sam raz”, „Czy słońce, czy deszcz”, „Dziewczyny, które mam na myśli”, czy „Nie stało się nic”, zespołu „Wilki”, ale zabrzmiały na naszej scenie również takie przeboje jak: „Dream On” grupy „Aerosmith”, czy „Każdy oddech Twój” zespołu „The Police” w tłumaczeniu Janusza Onufrowicza.

W czasie dwugodzinnego występu gwiazd, w roli których zaprezentowała się niezwykle utalentowana młodzież

naszego „Adasia” wraz z zaproszonymi gośćmi z innych szkół lublinieckich, mogliśmy sobie pośpiewać przy takich utworach jak: „Byłam Różą” z repertuaru Kayah czy „Nie jesteś sama” z repertuaru Seweryna Krajewskiego; mogliśmy „potańczyć” w rytm piosenek „Ale jestem”, czy „Konstelacje gwiazd” zespołu „PIN”, oddać się chwili zadumy podczas utworów „Wyśniłam sen”, czy „The Closest Thing to Crazy” z repertuaru Katie Melua, wzruszaliśmy się słuchając „Counting Stars”, „Dumka na dwa serca”, czy wreszcie „Dwudziestolatki” – piosenki finałowej, którą śpiewali wszyscy artyści, a z nimi cała publiczność zgromadzona w pięknej auli „Adasia”. Aż łezka w oku się zakręciła!!! Brawurowo wykonane przeboje Kabaretu Starszych Panów „Przeklęń Cię” i Renaty Zarębskiej „Za tę noc z Renatą” rozbawiły wszystkich nas do łez!

Tegoroczny koncert wzbogaciła i oświetniła poezja, oczywiście miłosna. Usłyszeliśmy fragmenty twórczości największych poetów, a pośród nich znalazły się strofy napisane przez naszą uczennicę Karolinę Sabok. Podczas trwania koncertu podziwialiśmy oczywiście wspaniałe popisy wokalne wszystkich wykonawców, ale też cudowny taniec, pełen dowcipów i żartów kabaret, czy też pięknie przygotowany pokaz multimedialny. Dzięki

W Koncercie Noworocznym 2015 wystąpili soliści: Marlena Brodacka (absolwentka), Dagmara Bryła, Aleksandra Dudek, Martin Filipiak, Julia Ledwoń (Gimnazjum nr 2), Julia Machoń (Gimnazjum nr 2), Maja Miozga Kinga Musiałek (ZSOT), Daniel Poloczek (ZSZ), Tomasz Pyka, Ewa Stola, Paulina Strzoda, Agnieszka Synowiec, Maja Wojsa, Rafał Wruciński.

Recytacja: Klaudia Juszczyszyn, Kamil Berych i Maciej Bogus.

Kabaret: Kacper Bąclawek, Agata Ciesielska, Mateusz Gierat, Marta Wichtacz – uczniowie Gimnazjum nr 2.

Grał zespół w składzie: Kamil Berych – instrumenty klawiszowe, Igor Chmielowski – gitara, Dominika Drumowicz – gitara basowa (Gimnazjum nr 2), Michał Kołoch – perkusja (ZSOT), Dawid Nieświec – gitara.

Tańczyli: Dorota Pietrek i Przemysław Ulfik (Absolwent) – para taneczna, Magdalena Banasik, Julia Dubowska (Gimnazjum nr 1), Piotr Seliga (ZSZ), Oliwia Szopa (Gimnazjum nr 2), Anna Wróbel – gimnastyka i zdjęcia (Gimnazjum nr 2).

Pomoc techniczna – uczniowie klas mundurowych: Jakub Strzoda i Adrian Wodara.

Kierownictwo muzyczne – Grażyna Gerhards.

Obsługa techniczna: Klaudiusz Janus – nagłośnienie, Dariusz Lesz i Mateusz Musiałek – światła, Karolina Bugajak (Gimnazjum nr 2) – punktor, Damian Brodacki – oprawa multimedialna, Czestawa Włuka (absolwentka) – dekoracje.



temu wszystkiemu w naszej auli królowała miłość, a my znaleźliśmy się choć przez „chwilę” w zupełnie innym pięknym świecie!

Marzanna Klimek

Organizatorzy Koncertu Noworocznego składają bardzo serdeczne podziękowania Grażynie Gerhards, rodzicom wszystkich wykonawców za ich wspaniałomyślność i cierpliwość, przyjaciółom i wszystkim, którzy przyczynili się do realizacji tego przedsięwzięcia!

Dzień Przedsiębiorczości w „Mickiewiczu”

Pod honorowym patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Bronisława Komorowskiego, 25 marca br., odbył się Ogólnopolski Dzień Przedsiębiorczości, czyli jednodniowe praktyki dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Uczniowie mieli więc okazję poznać specyfikę wybranego przez siebie zawodu, zdobycia wiedzy na temat kwalifikacji i predyspozycji niezbędnych

do wykonywania danej profesji, co z pewnością w przyszłości przyczyni się do słusznego wyboru swojej ścieżki kariery zawodowej. W przedsięwzięciu tym wzięło udział 28 zakładów pracy (m.in. ETHOSENERGY POLAND, VENO MED, Przychodnia SALUS, RPM S.A., ING LUBLINIEC, Gabinet Weterynaryjny dr Piotr WILK), w których praktyki odbyło 76 uczniów. Dzień Przedsiębiorczości był ciekawym sposobem na realizację zadań szkoły z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, był też inspiracją



dla młodzieży do refleksji nad swoją przyszłością zawodową.

– To bardzo ważne, abyśmy – my dorośli – chcieli się dzielić swoją wiedzą i zawodowym doświadczeniem z młodszym pokoleniem. Tylko w ten sposób uczniowie mogą już teraz poznać

specyfikę swojego wymarzonego zawodu i tym samym zweryfikować swoje wyobrażenia o nim z rzeczywistością – mówiła **Jadwiga Stroniewska**, dyrektor Zespołu Szkół nr 1 im. A. Mickiewicza w Lublińcu.

(KA)

Chcemy być szkołą zawodowych perspektyw



Nasza szkoła, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Lublińcu, staje przed nowym wyzwaniem. Przystąpiliśmy bowiem do ogólnopolskiego konkursu, organizowanego przez Studium Prawa Europejskiego z siedzibą w Warszawie, którego celem jest propagowanie kształcenia zawodowego oraz pomoc młodym ludziom w poszukiwaniu własnej drogi rozwoju zawodowego.

Jako szkoła specjalizujemy się w tego typu szkolnictwie, a to, że jesteśmy Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego pozwala nam podążać za zmianami na rynku pracy. Już teraz oferujemy szeroką gamę kierunków i form kształcenia. Gimnazjalistom proponujemy liceum

ogólnokształcące lub technikum o kierunkach: agrobiznes lub ekonomista. Starsi mogą ukończyć Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych i kontynuować naukę na kierunkach zawodowych w systemie dziennym i wieczorowym. Niezwykle ciekawą formą kształcenia są kursy

zawodowe, które pozwalają w krótkim czasie zdobyć ciekawy i poszukiwany na rynku pracy zawód.

Jako jedyna szkoła w powiecie bierzemy udział w takim konkursie, który ma pomóc nie tylko naszej młodzieży, ale także uczniom wszystkich typów placówek oświatowych i dorosłym w regionie. Realizowane przez nas zadania wynikają z założeń regulaminowych konkursu. Jednym z nich jest zbadanie preferencji zawodowych uczniów gimnazjum. Opracowanie ankiet pomoże rozwinąć ofertę edukacyjną tak, aby sprostać



oczekiwaniom młodych ludzi.

Inną formą realizacji zadań konkursowych jest przygotowanie ciekawych propozycji zawodów, które były pokazane, 20 marca br., naszej młodzieży oraz tym wszystkim, którzy będą tym projektem zainteresowani.

Nasze działania koordynuje doradca zawodowy, z którym można się skontaktować telefonicznie (nr tel. 782-958-314) lub bezpośrednio w CKZiU.

Dyrektor CKZiU w Lublińcu
mgr Irena Bonk

Comeniusowe spotkania

Zespół Szkół Ogólnokształcąco-Technicznych w Lublińcu realizuje już kolejną, czwartą edycję programu Comenius Partnerskie Projekty Szkół. Jest on częścią programu Uczenie się przez całe życie wspieranego finansowo przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji.



Obecny projekt napisany został przez nauczycielki **Annę Giezmę-Jurgę** i **Aleksandrę Bawor**, a nosi tytuł *State holidays – Story tellers about a country's history and culture*, czyli Święta narodowe opowiadają o historii i kulturze krajów. W ramach programu Comenius młodzież wyjeżdża do szkół partnerskich, w tym wypadku Czech, Włoch, Niemiec, Turcji i Islandii, a także przyjmuje w naszym kraju gości z tychże krajów. Taka wizyta miała miejsce również w Lublińcu. Przyjechało do nas 23 uczniów i nauczycieli z wymienionych

wyżej krajów z wyjątkiem Włochów, których w tym czasie zatrzymały inne szkolne obowiązki.

Cały pierwszy dzień wizyty poświęcony był na zajęcia integracyjne, wzajemne zapoznanie się z przygotowanymi wcześniej prezentacjami i zwiedzanie szkoły. W zajęciach tych uczestniczyli także władze naszego miasta, z burmistrzem Edwardem Maniurą na czele. Dzień zakończył się dla młodzieży wyjątkowo atrakcyjnie, bo wspólną dyskoteką, w której prym wiodli oczywiście uczniowie ZSOT,

czując się zdecydowanie swobodniej od gości. Wtorek upłynął pod znakiem obserwowania lekcji prowadzonych przez polskich nauczycieli. Obok klasycznych zajęć z języka ojczystego czy matematyki goście przede wszystkim z zacięciem uczestniczyli w zajęciach zawodowych, gdyż w projekcie uczestniczą właśnie szkoły techniczne i zawodowe. Podsumowaniem edukacyjnego dnia stał się tradycyjny, bo odbywający się już po raz czwarty, flashmob na lublinieckim rynku, który polegał na tańczeniu poloneza. Wieczorem goście udali się do domów zaprzyjaźnionych uczniów i nauczycieli na rodzinne kolacje, by poznać polską gościnność, kulturę i kuchnię.

W ramach tygodnia z Comeniusem zagraniczni partnerzy wraz ze swoimi gospodarzami odbyli dwie wycieczki, do Krakowa i pobliskiej Wieliczki oraz do Muzeum Auschwitz. Ta ostatnia znalazła się w programie wizyty na specjalne życzenie gości z Niemiec, to wstyd być w Polsce i nie odwiedzić Auschwitz – wspomniał jeden z niemieckich nauczycieli) i poprzedzona została warsztatami na temat obozów

koncentracyjnych, nie wszyscy bowiem (np. Islandczycy) są dość dobrze obznajomieni z historią II wojny światowej.

Wieczór poprzedzający ostatni dzień w naszym kraju zwińczyła uroczysta kolacja odbywająca się w jednym z lublinieckich hoteli, w której uczestniczyli uczniowie i nauczyciele wszystkich comeniusowskich szkół.

Program *Comenius Partnerskie Projekty Szkół* to dobra okazja do zweryfikowania nabytych umiejętności językowych, poszerzenia wiedzy na temat krajów europejskich. To także ugruntowywanie nowoczesnego otwartego na świat i jego różnorodność modelu edukacji, który promuje kreatywność działania oraz pielęgnowanie partnerskich relacji. *Ten tydzień wiele od nas wymagał – wspomina uczennica klasy II technikum – zarówno pod względem językowym, jak i czasu, który musieliśmy szkole i gościom poświęcić, jednak chętnie znów wzięłabym udział w takim projekcie. Poznałam tylu fajnych ludzi! Umówiliśmy się na internetowe korespondowanie.* Comenius jest ciekawym, niezapomnianym doświadczeniem zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli, co potwierdzają wszyscy, którzy kiedykolwiek wzięli w nim udział.

Justyna Włodarczyk

Kształty i kolory Ziemi Lublinieckiej

Znamy już laureatów Konkursu Fotograficznego dla Fotografów Amatorów, którego hasłem przewodnim były „Kształty i kolory Ziemi Lublinieckiej”.



Główna nagroda – zdjęcie roku: Ewa Ledwoń

Zdjęcie Ewy Ledwoń zwraca uwagę nie tylko nasyceniem i kolorystyką, ale przede wszystkim pomysłem. Drzewa odbite w toni wodnej tak zlewają się z trawą przy brzegu wody, że gdyby nie trawa w tle nieba, jury mogłoby się pomylić, czy to błękit nieba, czy błękit wody. Fotografia nastraja jesiennie, toń wody uspokaja, a niebo z błękitnego przechodzące w ciemny granat ciągle przykuwa uwagę. Myślę, że właśnie ta praca zasługuje główną nagrodę

(Mirosław Szraucner)



Dorośli i młodzież powyżej 16 lat – I miejsce: Witold Stawiarza

Obrazek z klimatem! Delikatne światło czyni z fragmentu lasu malowany pastelami obraz. Patrząc na niego, chciałoby się tam być!

(Wojciech Poznański)



Dzieci do lat 16 – I miejsce: Mateusz Gierwatowski

Jak światełko w tunelu, piękne ujęcie, jak droga do innego lepszego świata...

(Renata Pyrek)

Konkurs rozstrzygany był w dwóch kategoriach wiekowych: dzieci do lat 16 i dorośli i młodzież powyżej 16 roku życia. W konkursie mogły wziąć udział prace dotąd niepublikowane w książkach, czasopiśmie i Internecie, nienagradzane w innych konkursach, wykonane na terenie powiatu lublinieckiego i będące oryginalnymi pracami autora. Oceny nadesłanych prac podjęło się jury w składzie: **Renata Pyrek** (przewodnicząca Komisji Kultury w Radzie Powiatu), **Mirosław Szraucner** (fotograf), **Daniel Dmitriew** (fotograf) i **Wojciech Poznański** (fotograf, przewodniczący jury).

W kategorii „dzieci do lat 16” pierwsze miejsce zdobyło zdjęcie **Mateusza Gierwatowskiego**, wyróżnienie przyznano **Annie Wróbel**. W kategorii „dorośli i młodzież powyżej 16 roku życia” jury najwyżej oceniło pracę **Witolda Stawiarza**. Wyróżnione zostało zdjęcie **Joanny Neliszer**. Zdjęciem roku została praca **Ewy Ledwoń**.

– Zdjęcie **Ewy Ledwoń** zwraca uwagę nie tylko nasyceniem i kolorystyką, ale przede wszystkim pomysłem. Drzewa odbite w toni wodnej tak zlewają się z trawą przy brzegu wody, że gdyby nie trawa w tle nieba, jury mogłoby się pomylić, czy to błękit nieba, czy błękit wody. Fotografia nastraja jesiennie, ton wody uspokaja, a niebo z błękitnego przechodzące w ciemny granat ciągle przykuwa uwagę. Myślę, że właśnie ta praca zasługuje główną nagrodę – mówił **Mirosław Szraucner**, fotograf, członek jury konkursu.

W najbliższym czasie starosta wręczy zwycięzcom nagrody rzeczowe, pani Ewa zaś będzie miała okazję zasmakować uroków Toskanii, zobaczyć Krzywą Wieżę w Pizie i zwiedzić kolebkę renesansu – Florencję.

Temat konkursu był dość ogólny i na dobrą sprawę można było w nim zawrzeć wszystko, co związane jest z Ziemią Lubliniecką. Po raz kolejny uczestnicy konkursu pokazali nam malowniczy klimat tego regionu, miejsca na co dzień omijane, niezauważane, a piękne w swojej prostocie. Osnułe światłem wyglądają zupełnie jak nie te – zwyczajne – mijane po drodze.

– Zdjęcia nadesłane na tegoroczną edycję konkursu fotograficznego ukazały piękno otoczenia, w którym żyjemy. Za sprawą

aparatów fotograficznych „odwiedzamy” wiele miejsc, o których istnieniu prawdopodobnie nie mieliśmy dotąd pojęcia. Fotografie wykonane mniej lub bardziej poprawnie technicznie uderzają swoją prawdziwością oraz szczerym przekazem autorów. Warto pamiętać również o dokumentacyjnym wymiarze nadesłanych prac utrwalających zmiany zachodzące w naszym powiecie – mówił **Daniel Dmitriew**.

Organizowany przez Starostwo Powiatowe konkurs z jednej strony zachęcał jego mieszkańców do odkrywania kolejnych, pięknych zakątków naszego regionu, z drugiej strony – dawał możliwość sprawdzenia się, poddania się ocenie profesjonalnego jury.

– W tym roku nie mieliśmy łatwego zadania, bo prace jakie zostały nadesłane świadczyły o tym, że lublinieccy fotografowie amatorzy przyłożyli się do wykonania swoich zdjęć. Kierunki jakie przyjęli, aby odpowiedzieć na temat konkursu były bardzo różne, dominowały widoki i pejzaże, ale też wiele prac było wykonanych z całkiem innej perspektywy. To już nie tylko ładny widok, ale prace aspirujące do nazwania ich pracami artystycznymi. W zdjęciach tych widać, że autorzy musieli poświęcić dużo czasu na ich wykonanie. W niewielu pracach korzystano z pomocy komputera, co dzisiaj jest nagminne. Prace te świadczyły o tym że liczy się aparat i fotograf, nie komputer – komentował **Mirosław Szraucner**.

Dobre zdjęcia to więc nie tylko sprawa techniki, ale również tego nieuchwytnego „czegoś”, bez czego zdjęcie będzie tylko beznamytnym odzwierciedleniem rzeczywistości. Don McCullin powiedział kiedyś, że fotografia nie jest związana z patrzeniem, lecz z czuciem. Może więc w tym stwierdzeniu zawarta jest recepta na dobre zdjęcie, takie, które może wygrać konkurs.

– Oceniając nadesłane na konkurs prace szukaliśmy nie tych technicznie kompetentnych, które pomimo swojej poprawności technicznej są po prostu banalne i nudne, ale takich, w których jest to „coś”, które są wynikiem pewnej oryginalnej strategii postrzegania świata. Na konkurs nadesłano dosyć dużo zdjęć, które mógłbym ocenić jako bardzo dobre. Cieszę się, że dla tak wielu osób, również tych młodych, fotografia, z tego co mogłem

zauważyć jest wielką pasją. Niestety regulamin konkursu ograniczał ilość nagrodzonych prac. Musieliśmy więc wybrać tylko kilka fotek z naprawdę dużej ilości dobrych zdjęć. I znowu pada pytanie: jakie to jest dobre zdjęcie? Zdaję sobie sprawę, że poniekąd jest to sprawa uznaniowa i to, że dane zdjęcie akurat w tym konkursie nie zwyciężyło wcale nie znaczy, że coś jest z nim nie tak. Chciałem jednak zaznaczyć, że zarówno ten, jak i każdy inny konkurs fotograficzny, uczestnicy mogą wygrać wykorzystując już sam udział w nim dla własnych celów, to znaczy do rozwijania własnych umiejętności. I jeśli taki będzie właśnie skutek wzięcia udziału w konkursie, to właśnie to jest wielka wygrana, znacznie cenniejsza od oficjalnych nagród – mówił **Wojciech Poznański**, przewodniczący jury konkursu.

Aneta Konieczny



Dorośli i młodzież powyżej 16 lat – wyróżnienie: Joanna Neliszer

Zręczne ujęcie zamglonego lasu. Mgła sprawia wrażenie przestrzemności, a ze światłem komponują dobry obraz.

(Wojciech Poznański)



Dzieci do lat 16 – wyróżnienie: Anna Wróbel

Ujęcie z bliska tzw. makrofotografia pozwala stanąć twarzą w twarz z przyrodą w dużym powiększeniu. Autorka odnalazła piękno w tym co pozornie zwyczajne

(Renata Pyrek)

Zapraszamy do lektury!

W Starostwie Powiatowym w Lublińcu (pokój 21) oraz w urzędach gmin powiatu lublinieckiego dostępne jest najnowsze wydanie magazynu społeczno-kulturalnego „Ziemia Lubliniecka”.



W numerze Zbigniew Chromik przybliży Państwu początki kolejnictwa w Lublińcu, a z Bogusławem Hrycykiem zwiedzicie Państwo tym razem sanktuarium w Piekarach Śląskich. Dzięki Janowi Myrcikowi będziecie mogli Państwo przyjrzeć się drewnianym obiektom architektury sakralnej, w których – jak pisze autor – zakodowane jest nie tylko piękno architektoniczne, ale także kultura minionych wieków, talent i pracowitość naszych przodków, ale nade wszystko głęboka religijność ludu śląskiego. W numerze znajdziecie Państwo również informacje nt. przemian ludnościowych i rozwoju gospodarczego powiatu lublinieckiego przed 1922 r. autorstwa Krzysztofa Kancelerza, poznacie też 120-letnią historię budynku Starostwa Powiatowego opisaną przez Adama Kozę. Ciekawym wydaje się też lubliniecki epizod kompozytora Jana Sebastiana Bacha opisany przez Giselę Sievers. W cyklu „Z dziejów Lublińca” Andrzej Musioł podjął się opisanie historii Krzyża Milenijnego na Lipskiej Górze oraz historii kina w Lublińcu. W wydaniu znalazł się też ciekawy materiał nt. polskiej manifestacji trzeciomajowej w Lublińcu w 1920 r. autorstwa Sebastiana Ziółka. Edward Przebieracz. Nie zabrakło również stałej rubryki „Lubliniec wczoraj i dziś”. W tym wydaniu prezentujemy zdjęcia lublinieckiego rynku i dawnego Zakładu Psychiatrycznego (1893 r.) obecnie Wojewódzkiego Szpitala Neuropsychiatrycznego im dr Emila Cyrana.

(KA)

Ziemia LUBLINIECKA
GAZETA POWIATOWA

Redaktor naczelny: Bogusław Hrycyk
Wydawca: Powiat Lubliniecki
Adres redakcji: Starostwo Powiatowe w Lublińcu, ul. Paderewskiego 7
tel. 34 35 10 500, wew. 601
e-mail: gazeta@lubliniec.starostwo.gov.pl
Nakład: 10 000 egz.

Skład i druk: Drukarnia Sil-Veg-Druk ul. Niegolewskich 12, 42-700 Lubliniec tel. 34 356 29 61, www.svd.pl

Materiały do gazety i ogłoszenia reklamowe przyjmowane są w siedzibie Starostwa Powiatowego w Lublińcu, pokój 21. Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych. Zastrzega sobie także prawo ich skracania. Nie przyjmowane są artykuły niepodpisane. Redakcja nie odpowiada za treść ogłoszeń.

Wielkanoc i tradycje wielkanocne

Wielkanoc należy do najstarszych i najważniejszych świąt chrześcijańskich. Święto Zmartwychwstania Pańskiego w kościele katolickim obchodzone już w III wieku, ale dopiero podczas Soboru Nicejskiego w 325 roku ustalono dokładny czas, w którym przypada Niedziela Zmartwychwstania Pańskiego. Jest to przedział czasowy pomiędzy 22 marca a 25 kwietnia.

Wielkanoc ma pierwszorzędne znaczenie teologiczne i jest ona ściśle powiązana z męką, śmiercią na krzyżu i zmartwychwstaniem Jezusa Chrystusa. Wielkanoc poprzedza Wielki Tydzień w którym szczególnie uroczystości obchodzone są Wielki Czwartek, Wielki Piątek i Wielka Sobota, które w Kościele nazywane są Triduum Paschalnym. Sama Niedziela Wielkanocna to dzień radości związany ściśle i jedynie ze Zmartwychwstaniem Boga-Człowieka – Jezusa Chrystusa. Naturalnie Wielkanoc, podobnie jak i inne święta chrześcijańskie nagromadziła w ciągu wieków wiele liturgicznych i pozaliturgicznych zwyczajów i obyczajów, nazywanych umownie tradycjami. Warto może przytoczyć ogólną definicję pojęcia „Tradycja” i omówić krótko najważniejsze z wielkanocnych tradycji obchodzonych dawniej i dzisiaj na ziemi lublinieckiej a może lepiej powiedziawszy na Ziemi Koszęcińskiej. (bo ja jestem od urodzenia – a ściślej powiedziawszy – od pokoleń związany z Koszęcinem i pamiętam „dawne” czasy.)

Tradycja – definiując to pojęcie bardzo ogólnie to – przekazywanie z pokolenia na pokolenie obyczajów, wierzeń, zasad postępowania, przekonań, sposobów myślenia itp. Do religijnej tradycji wielkanocnej

zaliczyć należy wszystkie ceremonie, które kościół – poprzez coroczne celebracje – od wieków pielęgnuje: ceremonie Triduum Paschalnego z udziałem wiernych, święcenie wody, palm, pokarmów, urządzenie i odwiedzenie Bożego Grobu, Rezurekcja – uroczysta procesja Zmartwychwstania Jezusa i inne celebracje odbywające się głównie w kościele. Na przestrzeni wieków lud wierny (a w obecnych czasach coraz częściej próbując takie „tradycje” także wypracować np. media, handel itp.) wypracował pewne obyczaje, wierzenia, postępowania itp. związane i przypisane z określonym świętem. Do takich ceremonii zaliczyć można np. „zawijywanie dzwonów” w czasie od Wielkiego Piątku do Zmartwychwstania. W tym czasie – pamiętam to z dzieciństwa – duża grupa chłopców w Koszęcinie chodziła trzykrotnie za dnia na „Anioł Pański” najpierw „naokoło kościoła” a później do wszystkich kapliczek i całą drogą „klekotała” drewnianymi kołatkami. We wczesnych latach powojennych (chyba do 1949 r., kiedy to rozwiązano ZHP) wartę przy Bożym Grobie trzymali umundurowani harcerze z „dzidą” w ręce. Od dziesięcioleci ten zwyczaj pielęgnują strażacy z OSP, którzy także służą w innych ceremoniach wielkopostnych i wielkanocnych. W niedzielę



Pocztówka wielkanocna z ok. 1900 r.
Źródło: Biblioteka Narodowa (www.polona.pl)

palmową po przyjeździe z kościoła z poświęconą palmą, gospodarz domu – najczęściej ojciec rodziny wykonywał z palmy wiele malusieńkich krzyżyków, zanosząc je na pobliskie pola, lub wkładając do okien domów i budynków gospodarczych, aby chroniły od gradobicia, piorunów i innych nieszczęść. Dyngus z mojego dzieciństwa był bardzo kulturalną ceremonią. Chodziło się z piękną małą fiolką z „pachnącą wodą” w gronie rodzeństwa, bądź w małych kilkuosobowych grupach koleżeńskich, najczęściej do krewnych, sąsiadów, znajomych i „sikało” się po głowie wszystkie osoby płci pięknej otrzymując za to pieniądze, bądź słodycze – jajka z czekolady, zajaczkę, baranki. Nie było zwyczaju lania butelkami, czy wiadrami.

Zwyczaje rodzinne i kościelne kazały bezwzględnie spędzać pierwszy dzień Świąt w kościele na nabożeństwach i w zaciszu domowym, gdzie można było smakować wypieczone wcześniej przez matki najrozmaitsze kołoczki i pierniki robione

domowym sposobem maszynkami do mielenia mięsa z nałożoną foremką. W drugie święto szukało się w ogrodach „gniazd” z zajaczkami i przeróżnymi słodkimi jajeczkami. Małe dzieci – które jeszcze nie „połapały się na kłamstewkach starszych” – mogły przez kilka dni chodzić do swego gniazdka zbierać „zniesione” przez zajaczkę jajka.

Ale te piękne, często romantyczne tradycje odchodzą powoli do lamusa historii. Jesteśmy coraz mniej tradycyjni, (inni powiedzieliby zacofani). Nowe „tradycje” tworzą mass-media, daje się ostrzej zauważyć „konflikt międzypokoleniowy”, z religijnością i statystykami religijnymi jest też nie najlepiej. Ale póki co warto być tradycjonalistą i chronić tego co piękne, pożyteczne i kulturalne, żeby późniejsze pokolenia nie narzekały na nas. Niech prawda o Zmartwychwstałym Chrystusie trwa po wieczne czasy, a piękne tradycje niech towarzyszą tym WIELKIM SPRAWOM.

Jan Myrcik

Kolejne wyróżnienie

Jan Myrcik, koszęciński działacz kulturalno-społeczny, historyk został odznaczony Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski.

Odznaczenie to wręczył wicewójewoda Mirosław Szemla podczas uroczystości, która odbyła się 4 marca w Domu

Kultury im. W. Roździeńskiego w Koszęcinie.

– Krzyż to nie kolejne święci-delko u Myrcika w szafie. Wiem, co dziś otrzymałem i dziękuję tym, którzy się do tego przyczynili – mówił żartobliwie nagrodzony.

Pan Jan w swoich licznych książkach i artykułach ukazał nam – czytelnikom – kapitalne rozróżnienie pomiędzy



Od lewej: wicewójewoda Mirosław Szemla, Jan Myrcik i wójt Koszęcina Grzegorz Ziaja

tym, kim człowiek jest, a tym co posiada. Swoją postawą uczył i uczy nadal młode pokolenia, jak tworzyć siebie, jak projektować swoją przyszłość nie zapominając o swoich korzeniach.

– Cieszę się, że Pańskie zasługi dla historii i kultury, jak również poświęcony czas, ofiarność i oddanie, zostały wyróżnione. Dziękuję za promowanie powiatu lublinieckiego, prowadzenie szerokiej edukacji regionalnej, za zaangażowanie i wkład pracy w Ośrodek Kultury i Edukacji Regionalnej „U Myrcika” – i co z tym związane – dbanie o to, by nikt nie zapomniał o historii i kulturze Śląska – napisał w liście do wyróżnionego starosta Joachim Smyła.

(KA)